

## Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pembelajaran daring pada kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa pemberian tes dan wawancara. Pengambilan subjek penelitian ini adalah dua puluh empat siswa kelas V Sekolah Dasar. Pengambilan subjek pada penelitian ini berdasarkan kategori siswa yang pada kelas V-A dan kelas V-B mempunyai hasil belajar rendah, sedang, dan tinggi. Penelitian ini di lakukan pada bulan November-Desember 2021. Hasil analisis meliputi : 1)Perencanaan pembelajaran daring peneliti menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus dan RPP), materi (dalam bentuk *microsoft power point*, lembar kerja siswa, *whatsapp group* untuk berkomunikasi dengan siswa), 2)Pelaksanaan pembelajaran daring, guru menyampaikan materi melalui *zoom meeting*, setelah siswa diberikan materi siswa mengerjakan soal pada LKS yang sudah di sediakan guru), 3)Kendala pembelajaran daring, belum adanya sarana dan media dalam pembelajaran daring untuk memudahkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran melalui *zoom meeting*), 4)Evaluasi pembelajaran daring, belum adanya sarana dan media dalam pembelajaran daring untuk memudahkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran melalui *zoom meeting*. Evaluasi yang didapat adalah mengkombinasi dengan *WhatsApp Group* sehingga materi dapat di sampai seutuhnya kepada siswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran daring, Sekolah dasar kelas V, Matematika.

## Abstract

The purpose of this study was to analyze online learning in the fifth grade of elementary school. This type of research uses descriptive qualitative research method. Data collection techniques used in the form of giving tests and interviews. The subject of this research were twenty-four at fifth grade elementary school students. The subject, in this study were taken based on the category of students who in class V-A and class V-B had low, medium, and high learning outcomes. The study had been done on November-December 2021. The results of this study were: 1) Online learning planning researchers prepare learning tools (syllabus and lesson plans), materials (in the form of microsoft power point, student worksheets, whatsapp groups to communicate with students), 2) online learning implementation, the teacher conveys material through zoom meeting, after students are given material for students to work on questions on LKS that have been provided by the teacher), 3) Online learning constraints, the absence of facilities and media in online learning to make it easier for students to take part in learning through zoom meetings), 4) Online learning evaluation , there are no facilities and media in online learning to make it easier for students to take part in learning through zoom meetings. The evaluation obtained is to combine it with WhatsApp Group so that the material can be delivered completely to students.

**Keywords:** Online learning, Grade 5 elementary school, Mathematics..

