

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan terhadap analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada materi program linier, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Jenis kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik pada saat menyelesaikan soal cerita pada materi program linier, antara lain:
  - a. Kesalahan Konseptual
    - a) Tidak menuliskan kalimat model matematika dengan tepat.
    - b) Salah dalam membuat model matematika yakni salah dalam menentukan nilai minimum.
    - c) Salah dalam menggambarkan grafik
  - b. Kesalahan Prosedural
    - a) Langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah tidak tepat
    - b) Salah dalam menentukan titik pojok
    - c) Salah dalam menggambarkan grafik
2. Faktor internal yang menyebabkan peserta didik melakukan kesalahan pada saat menyelesaikan soal cerita pada materi program linier, antara lain::
  - a. Faktor kecerdasan peserta didik.
  - b. Faktor peserta didik kurang teliti dalam menyelesaikan soal dan dalam membaca informasi yang terkandung pada soal.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan yang peneliti buat, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada peneliti lain agar menggunakan 1 soal untuk dianalisis pada kesalahan konseptual maupun kesalahan prosedural.
2. Disarankan kepada peneliti lain agar lebih kreatif dalam menentukan subjek penelitian
3. Disarankan kepada peneliti lain agar menganalisis faktor penyebab kesalahan dari faktor eksternal peserta didik dalam melakukan kesalahan.

