

ABSTRAK

Setiawan, W. 2023. *Analisis Kesalahan Peserta Didik SMA Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linier*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Intan Bigita K, M.Pd. 2) Soffil Widadah, M.Pd.

kata kunci : *analisis kesalahan, soal cerita program linier*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita program linier. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penentuan subjek penelitian diambil terhadap 3 peserta didik kelas XI SMA Al Kautsar Sukodono yang diberikan dua soal tes cerita program linier dengan kemampuan sedang dengan tujuan untuk mengetahui pemikiran peserta didik serta mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan peserta didik beserta faktor internal penyebab peserta didik dalam melakukan kesalahan. Tes soal cerita Program Linier diberikan setelah peserta didik mendapatkan pembelajaran pada materi tersebut di dalam kelas bersama guru pengampunya. Hasil penelitian menunjukkan dua subjek mengalami kesalahan koseptual dan prosedural saat menyelesaikan dua soal cerita disebabkan faktor internal dari kecerdasan subjek dan sikap kurang teliti dalam membaca informasi serta dalam menyelesaikan soal.



ABSTRACT

Setiawan W. 2023. *Error Analysis of Class XI High School Students in Solving Story Problems on Linear Program Material*. Thesis, Mathematic Education, STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor1) Intan Bigita K, M.Pd. 2) Soffil Widadah, M.Pd.

Key words: error analysis, linear program story problems

The research aims to describe the results of the analysis of students' errors in solving linear program story problems. This type of research is called qualitative descriptive research. The determination of research subjects was taken from three students of class XI SMA Al Kautsar Sukodono, who were given two linear program story test questions with moderate ability, had the aim of knowing the students' thinking, the types of errors made by students, and the internal factors that cause students to make mistakes. Linear program story problem tests are given after students get a chance to learn the material in the classroom with the teacher. The results showed that two subjects experienced conceptual and procedural errors when solving two-story problems due to internal factors.

