

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan dalam bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa taksonomi SOLO siswa dengan kemampuan matematika tingkat rendah, sedang, dan tinggi dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah teorema pythagoras berbeda-beda. Dilihat dari indikator level taksonomi SOLO sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan matematika rendah

Siswa dengan kemampuan matematika rendah tidak dapat menentukan rumus teorema pythagoras dengan tepat. Artinya siswa tidak dapat menyelesaikan semua soal dengan benar. Jadi, siswa dengan kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah teorema pythagoras ini sangat kurang. Hal ini dapat disimpulkan siswa dengan kemampuan matematika rendah memenuhi indikator taksonomi SOLO yaitu pada level prestruktural.

2. Siswa dengan kemampuan matematika sedang

Siswa dengan kemampuan matematika sedang dapat menyelesaikan soal dengan dua atau lebih penyelesaian dengan tepat ketika menjawab pertanyaan pada soal mengenai berapa meter panjang selokan yang digali dengan benar. Jadi, siswa dengan kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah

teorema pythagoras ini dengan cukup baik. Sehingga dapat disimpulkan siswa dengan kemampuan matematika sedang memenuhi indikator taksonomi SOLO yaitu pada level multistruktural.

3. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi

Siswa dengan kemampuan matematika tinggi dapat mengaplikasikan soal cerita kedalam rumus teorema pythagoras tersebut, dapat memberikan jawaban sementara, serta mampu menghubungkan beberapa pengetahuan untuk menyelesaikan permasalahan soal tersebut dengan hasil akhir yang tepat. Jadi, siswa dengan kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah teorema pythagoras ini dengan baik. Sehingga dapat disimpulkan siswa dengan kemampuan matematika tinggi memenuhi indikator taksonomi SOLO yaitu pada level relasional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, saran yang dapat direkomendasikan peneliti sebagai berikut:

Penelitian ini hanya menggunakan skala kecil yaitu 3 subjek saja yang diteliti, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan skala besar sehingga dapat meneliti seluruh siswa agar dapat mengetahui proses taksonomi SOLO siswa dalam mengerjakan soal pemecahan masalah teorema pythagoras. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, dapat mengembangkan taksonomi SOLO dengan bentuk soal pemecahan masalah matematika yang bervariasi.