

## ABSTRAK

Ningrum, Livia Dwi Puspa. 2023. Profil Taksonomi SOLO Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.pd. 2) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd.

*Kata Kunci: Taksonomi SOLO, Teorema Pythagoras, Kemampuan Matematika*

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan tujuan mendeskripsikan Profil Taksonomi SOLO Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII-A SMP Darul Ulum pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini berjumlah tiga siswa yang terdiri dari satu siswa berkemampuan rendah, satu siswa berkemampuan sedang, dan satu siswa berkemampuan tinggi. Instrumen penelitian ini menggunakan tes kemampuan dasar sebagai sarana untuk mengelompokkan siswa sesuai dengan kemampuan yang dimiliki dan tes tulis serta wawancara untuk mengetahui taksonomi SOLO siswa dalam mengerjakan soal pemecahan masalah teorema pythagoras. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa berkemampuan rendah mampu memenuhi indikator level prestruktural, maka siswa hanya dapat dikategorikan kedalam taksonomi SOLO pada level prestruktural. Siswa berkemampuan sedang mampu memenuhi indikator level multistruktural, maka siswa hanya dapat dikategorikan kedalam taksonomi SOLO pada level multistruktural. Siswa berkemampuan tinggi mampu memenuhi indikator level relasional, maka siswa hanya dapat dikategorikan kedalam taksonomi solo pada level relasional.

## ABSTRACT

Ningrum, Livia Dwi Puspa. 2023. SOLO Taxonomy Profile of Students in Solving Pythagorean Theorem Problem Solving Problems in View of Mathematical Ability. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor 1) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd. 2) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *SOLO Taxonomy, Pythagorean Theorem, Mathematical Ability*

This study uses qualitative research methods with the aim of describing the SOLO Taxonomy Profile of Students in Solving Problem Solving Problems of the Pythagorean Theorem in terms of Mathematical Ability. The research was conducted in class VIII-A of SMP Darul Ulum in the odd semester of the 2020/2021 academic year. The subjects of this study were three students consisting of one low ability student, one medium ability student, and one high ability student. The research instrument used a basic ability test as a means to group students according to their abilities and written tests and interviews to find out the SOLO taxonomy of students in working on problem solving problems with the Pythagorean Theorem. The results of this study indicate that students with low abilities are able to fulfill *prestructural* level indicators, so students can only be categorized into the SOLO Taxonomy at the *prestructural* level. Moderately capable students are able to fulfill *multistructural* level indicators, so students can only be categorized into the SOLO taxonomy at the *multistructural* level. Students with high abilities are able to meet the *relational* level indicators, so students can only be categorized into a SOLO Taxonomy at the *relational* level.