

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C, (2016) *Matematika untuk SMP Kelas VIII K13N*, Jakarta: Erlangga
- Afinnas, F.T. dkk. (2018) Analisis Penalaran Matematis Siswa dengan Model Self-Regulated Learning Menggunakan Asesmen Kinerja Ditinjau dari Metakognisi. *Jurnal Unnes: Prisma I, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Fakultas MIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan; Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ashlock. (2003). *Guiding each child's learning of mathematics*. Colombus: Bell Company
- Ayuningrum, Setiawan (2018) Analisis penggunaan strategi menerka lalu menguji kembali dan melihat dari sudut pandang lain dalam matematika non rutin untuk penyelesaian mencari nilai  $x$  pada suatu persamaan, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)* , Vol.II No.1 J.h.64.
- Bernardo, A. B. (1999). Overcoming obstacles in understanding and solving word problems in mathematics. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 19(2), 144-163
- Cooney, T.J., Davis E.J., and Henderson, K.B. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dewi, I.M. (2018). Analisis Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Aritmatika Sosial di SMP UBQ Negeri 6 Tulungagung.
- Dwiningrum, S. dkk, (2016). Analisis Penalaran Matematis pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali. *Jurnal FKIP: Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret.
- Hidayati, A. dan Widodo, S. (2015), Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Bahasan Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01 Nomor 02*. Program Studi Pendidikan Matematika UNP Kediri.
- Fitriana, M. (2016). Analisis Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Strategi Working Backward. *Undergraduate thesis*, UIN Sunan Ampel Surabaya
- Jonassen, D.H. (2004). *Learning to solve problem an instruactional design guide*. San Fransisco USA: John Wiley & Sons, Inc.

- K.K.J.Yeo (2009). *Secondary 2 Students' Difficulties in Solving Non-Routine Problems*. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, h.3
- Lexy, J. Moleong, “*Metodologi Penelitian Kualitatif; Edisi Revisi*”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012). Hal. 327.
- Mofidi dkk. (2012). “Instruction of mathematical concepts through analogical Nasution. (2009). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuhroho, H. (2009) *Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga
- Poerwadarminta, W.J.S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. PN Balai Pustaka, Jakarta
- Polya, G. (1973). *How to Solve it, Second Edition*. Princeton. New Jersey Princeton University Press
- Soedjadi. (1998) *Pengantar Logika Dasar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supandi, I. (2017). Analisis Penalaran Generalisasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP UBG Annajah pada Materi Segitiga dan Segiempat (Skripsi). *Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- The National Council of Teacher of Mathematics, Principles and Standards for School Mathematics, (USA: NCTM, 2000). Hal. 29*
- Upu, H. (2009) *Problem Posing Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematika realistik: Suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wilkinson, L. C., Bailey, A. L., & Maher, C. A. (2018). Students' *Mathematical Reasoning, Communication, and Language Representations: A Video Narrative Analysis*. *Ecnu Review Of Education*, 1(3), 1–22.
- Williams, K. M. (2003). Writing about the problem solving process to improve problem solving performance. *The Mathematics Teacher*, 96(3), 185 – 187.
- Yeni, E. M. (2011). Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, (1), 63–75.
- Yusnita, I. dkk. (2016). Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika Vol.7 no. 1*