

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas xi sma putra juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Alfi, N. A. (2019). Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme for International Student Assessment) pada Konten Kuantitas pada Siswa Kelas X SMAN 2 Takalar. Makassar : Skripsi Pendidikan Matematika : FKIP Unismuh Makassar.
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator Journal*, 17 (2), 7-14.
- Cavas, B. 2010. A Study on Pre-service Science, Class, and Mathematics Teachers's Learning in Turkey. *Science Education International Journal*. 21 (1), 47-61.
- Dewi, I. N., Akbar, P., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Kontekstual. *Journal on Education*, 1(2), 279-287.
- Effendi. (2012). Ramlan. Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 2, Nomor, 1*.
- Ellison, G. J. (2009). Increasing Problem Solving Skills in Fifth Grade Advanced Mathematics Students. *Journal of Curriculum and Instruction*, 3 (1).
- Fardah, D. K. (2012). Analisis Proses Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika Melalui Tugas Open Ended. *Jurnal Kreano vol 3(2)*.
- Firdausi, Y. N., Asikin, M, & Wuryanto. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). *Unnes Journal of Mathematics Education*.
- Ghufron, N. & Rini, R. S. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Hayat dan Yusuf. (2010). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Herlambang, (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele. Tesis. Bengkulu: PPS Universitas Bengkulu.
- Hikmaturrahman. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Takalar dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme for International Student Assessment). Makassar : Skripsi Pendidikan Matematika : FKIP Unismuh Makassar.
- Krulick, S., & Rudnick, J. A. (1995). A New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Lestari, K dan Yudhanegara, M. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- McGregor, D. (2007). Thinking; Developing Learning. A Guide to Thinking Skills in Education. Berkshire, England: Open University Press.
- Munandar. (2009). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta, Rineka Cipta.
- Nizam. (2016). Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik
- OECD. (2015). PISA 2012 Results in Focus: What 15-Year-Olds Know and What They can Do with what They Know. New York: Columbia University. (2018). PISA 2015 Result in Focus. New York: Columbia University.
- Oktaviani, Y. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Siswa SMA yang Pembelajarannya Menggunakan Metode Tutor Sebaya . Skripsi Jurusan Pendidikan STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Peker, M. (2009). Pre-Service Teachers' Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Style. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 5 (4), 335-345.
- Polya, G. (1973). How to Solve it. New Jersey: Princeton University Press.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 3, No. 1, Mei 2019, pp. 164-177.
- Saad, N.S. & Ghani, A. S. (2018). Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.

Stenberg, R. J. (2006). *Creativity Research Journal*. The Nature of Creativity. Vol 18., No. 1, 87-98.

Suhandri, dkk. (2017). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Level Akademik. *Jurnal Analisa*, Vol. 3, No. 2.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group David, C. (1986). *Mengembangkan Kreativitas*. Jakarta, Kanisius.

Syaiful. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Edumatica*, 2, (1), 36-44.

