

DAFTAR PUSTAKA

- Affidah, A. M. (2017). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) untuk Melatih Koneksi Matematika Peserta Didik. *Digital Library UIN Sunan Ampel Surabaya* .
- Aji, M. (2012). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Listrik Dinamis melalui Model Pembelajaran Berbasis masalah pada siswa Kelas IX E SMP N 2 Wuryantoro tahun 2011-2012. In *PROSIDING Seminar nasional Fisika dan Pendidikan* .
- Alwi, H. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyiah, N. S. (2006). Kontribusi Efektif kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika SMP Negeri 1 Kaliwungu. *Surakarta UMS* .
- Danim, S. (2008). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwani, D. Y. (2019). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII SMP Negeri 1 Darussalam Aceh Besar . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* .
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diniati. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Anowball Thriwing pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *STKIP PGRI Sidoarjo* .
- Fahyuni, N. d. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: ghalia Indonesia .
- Howey. (2001). Contextual Teaching and Learning Preparing Teacher to Enhance Students Success in the Workplace and Beyond. *Ericclearninghouse on teaching and teacher Education, American of Colleges for Teacher Education* .
- Idris, B. d. (2010). *Menjadi Guru Unggul* . jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ismatunsarrah. (2020). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Materi Elastisitas untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa SMA. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA* .
- Johnson, E. E. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Latip, A. E. (2018). *Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian*. Jakarta: Rosda.
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Nasional, D. P. (2002). *Pendekatan Contextual teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Oliver, J. (2019). metode penelitian. *hilos tesandos* , 1-476.
- Darwani. (2019). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Darussalam Aceh Besar.
- Prihandoko, A. C. (2013). *Kombinasi, Permutasi dan Peluang*. PDF Drive.
- R, F. S. (2020). Application Of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model to Improve Learning outcomes and Critical Thingking Ability in Redox and Electrochemical Material for Class XII SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* .
- Retnawati, Y. F. (2020). Application of Contextual Teaching and Learning Approaches in Improving Mathematics Interest and Learning Achievement of Elementary School Student . *In Journal of Physics Conference Series* .
- Rianto, Y. (2019). *Paradigma Baru Pembelajaran : sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiana, S. D. (2016). Komparasi Penerapan Metode Pembelajaran CTL dan Open-ended dengan Memperhatikan gaya belajar ditinjau dari Prestasi Belajar Matematika. *Sosiohumaniora Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora* .

- Soedjadi. (2007). Inti Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukinah. (2016). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Matematika Materi Peluang. *JP Jurnal Pendidikan* .
- Suprapno. (2020). *Budaya Religius sebagai Sarana Kecerdasan Spiritual*. google book.
- Suprijono. (2009). *Cooperative learning teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Prorogresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implemetasi berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Velani. (2020). Application of Contextual Teaching and Learning Approaches in Improving Matematics Interest and Learning Achievement of Elementary School Student. *In Journal of Physics Conference Series* , 155.
- Widarti, S. F. (2020). Aplication of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model to Improve Learning Outcomes and Critical Thinking Ability in Redox and Electrochemical Material for Class XII SMA . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran kimia* .
- Yolanda. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP AKTIVITAS SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 5 MODEL LUBUKLINGGAU TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika (JPIP)Vol 1. No.1* .