

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi bilangan berpangkat diperoleh nilai 4,00 yang termasuk dalam kriteria sangat aktif.
2. Aktivitas Peserta didik selama proses pembelajaran sudah dapat dikatakan aktif, karena dari 34 peserta didik 26 kriteria aktif dan 8 masih kriteria kurang aktif karena tidak mengikuti pertemuan pertama.
3. Hasil belajar peserta didik kelas X TKJ setelah mengikuti tes soal bilangan berpangkat dikatakan tuntas karena persentase ketuntasan hasil belajar mencapai 88,23%.
4. Respons peserta didik dikatakan positif karena seluruh butir pernyataan termasuk dalam kategori sangat positif dan positif maka respons peserta didik dikatakan positif. Sehingga penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dikatakan efektif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru matematika SMK PGRI 1 Sidoarjo, disarankan agar dalam proses pembelajaran sebaiknya diselingi menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan peserta didik lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran matematika.
2. Bagi peneliti lain yang menggunakan model pembelajaran CTL disarankan untuk menggunakan soal tes yang bersifat *contextual*.