

REFERENCES

- Fatuni'mah, A. (2015). *Teaching Reading Narrative Text through P4QR (Preview, Question, Read, Reflax, Recite, and Review) Strategy*. Semarang : Walisongo State Islamic University Semarang .
- Irene, E. C. (2003). *The Implementation of the Teaching of English for Hotel at BLK Singosari*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kapri, U. C. (2017). Effectiveness of Advance Organizer Model over Conventional Methods of Teaching of Science at Secondary Level. *International Journal of Research - GRANTHAALAYAH* [193] .
- Purba, R. (2018). Improving the Achievement on Writing Narrative Text through Discussion Starter Story Technique. *Advances in Language and Literary Studies* , 27-30.
- Shihusa, H., & Keraro, F. N. (2009). Using Advance Organizer to Enhance Students' Motivation in Learning Biology. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* , 413-420.
- Soko, H. L. (2017). *Teachers' Perceptions of English Language Teaching Media*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Winarno, M. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Arikunto, Suharsimi. 2013.

Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta..

Djamarah, Syaiful B. Dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.

Irham, Muhammad Dan Novan Ardy W. 2016. *Psikologi Pendidikan- Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Kriyantono, Rachmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.

Nachrowi, Nachrowi Djalal. 2002. *Penggunaan Teknik Ekonometri*. Jakarta: Pt. Rajagrafindo.

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rusman. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Rusman, Dkk. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suartama, IKadek Dan IDewa Kade Tastra. 2014. *E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono.2015.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.Bandung:Alfabeta.

Sukmadinata,Nana Syaodih.2011.*Landasan Psikologi Proses Pendidikan*.Bandung:Pt. Remaja Rosdakarya.

Suprihatiningsih.2016.*Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Ke terampilan*. Yogyakarta:Deepublish.

Syah,Muhibbin. 2013.*Psikologi Pendidikan*.Bandung: Pt.Remaja Rosdakarya.

Thoifah,I' anan.2015.*Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*.Malang:Madani.

Uno,Hamzah B.2014.*Model Pembelajaran- Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*.Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf,A.Muri.2015.*Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Prenada media Group.

Zulaiha,Rahma.2007.*Analisis Butir Soal Manual*.Jakarta:Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Depdiknas.

Aini, Ria. 2014.*Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Di Sman 8 Pontianak*, Artikel Penelitian Universitas Tanjungpura Pontianak.

Bora, M. Ansyar.2017.*Analisa Kepuasan Penggunaan E-Learning Cloud Sekolah Tinggi Teknik (Stt) Ibnu Sina Batam*. Jurnal Kreatif Industri (Jik) Sekolah Tinggi Teknik (Stt) Ibnu Sina Batam. Vol. 1 No. 1.

Dicky Pratama Dan Hendri Sopryadi. 2016.
Pengaruh Pemanfaatan Kelas Elektronik Terhadap Efektifitas

Dan Efisiensi Proses Belajar Stmik Xyz, Jurnal Jatisi, Vol.03
No. 1 Tahun 2016, Stmik GIMDP, Palembang.

Hakim, Abdul Barir. 2016. *Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*. Jurnal I-Statement Vol. 02 No 1.

Hardiyana, Andri. 2015. *Implementasi Google Classroom Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah*. Karya Tulis Ilmiah (Lkti) Tingkat Nasional. Sman 1 Losari Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat.

Iftakhar, Shampa. 2016. *“Google Classroom: What Works And How?”*. Journal Of Education And Social Sciences. Vol. 3.

Pradana, Diemas Bagas Panca Dan Rina Harimurti. 2017. *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal It-Edu Universitas Negeri Surabaya. Vol 02 No 01.

Sofi, Euis. 2016. *Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Negeri*. Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan (Tanzhim) Vol 01 No.1 2016. Mts N 1 Model Pandeglang.

Wicaksono, Vicky Dwi Dan Putri Rachmadyanti, 2013. *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar*, Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Pgsd Ums & Hdpgsdi Wilayah Jawa, Universitas Negeri Surabaya, H. 515

Kurnianingtyas, Dina. 2016. *“Pengaruh Pemanfaat Waktu Belajar Siswa Di Luar Jam Pelajaran Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar*

Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sman 2 Sleman". Skripsi Pada Universitas Negeri Yogyakarta.

Shofiyah, Siti. 2016. "*Pengaruh Penggunaan Android Dan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips*". Skripsi Pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Syahrin, Siti Alfi. 2015. "*Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas 8 Di Smpn 37 Jakarta*". Skripsi Pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).

Dewi Salma Prawiradilaga, 2013. *Mozaiik Teknologi Pendidikan E-Learning*, (Jakarta: Prenadamedia Group), H. 16

Diemas Bagas Panca Pradana Dan Rina Harimurti. 2017. *Pengaruh Penerapan Tools Google Calssroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal It-Edu Universitas Negeri Surabaya, Vol 02 No 01, H60

Wicaksono, Vicky Dwi Dan Putri Rachmadyanti, 2017. *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar*, Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Pgsd Ums & Hdpgsdi Wilayah Jawa, Universitas Negeri Surabaya, H. 515

Diplan, D., & Ratih Alkindi, Z. 2020. *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning (Google Classroom)*

Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Nur Ali; Gde Agus Yudha Prawira Adistana. 2018. *Penerapan Blended Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Pada Kompetensi Dasar Mempresentasikan Jenis-Jenis Alat Berat Pada Pekerjaan Konstruksi Yang Digunakan Adalah Siswa Kelas X Dpib Smk Negeri 1 Tuban Pada Tahun Ajaran 2018/2019.*

Dewi Salma Prawira Dilaga, 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*, (Jakarta: Prenadamedia Group, H.16

Undang-

Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, H.3

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Rusman, Dkk, 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada), Hal. 288.

Dewi Salma P, 2013.

Mozaik Teknologi Pendidikan, (Jakarta: Kencana), Hal. 2.

IKadek Suartama Dan IDewa Kade Tastra, 2014. *E-*

Learning Berbasis Moodle, (Yogyakarta: Graha Ilmu), Hal. 11..