

Abstract

Elzamzami, A. B. (2021). The Use of Volitional Strategies to Foster Students' Reading Motivation of Smpn 54 Surabaya. Thesis Advisors: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. 2) Dr. Abdul Syakur, M.Pd., MAP., M.Ikom. 3) Dr. Lestariningsih, M.Pd.

Keywords: Volitional Strategy, Reading, Motivation

This study was aimed to describe the teacher's implementations and the students' perceptions in the use of volitional strategy to foster students' reading motivation at SMPN 54 Surabaya. As this study was aimed to describe the findings, it was identified as a descriptive qualitative study. The subjects of this study were 7I class of SMPN 54 Surabaya the researcher who is the English teacher. In this study the instruments were Observation Field Note and Questionnaires. The steps of data collection procedure were field note, questionnaire, and observation. The steps of data analysis in this study were data reduction and data display. The results of study showed that the students were able to perform a desired action even when there was interference or other alternative actions provided to them as a result of the process of managing willingness, as discussed in this framework. Results of the questionnaire clearly demonstrated the perceptions of the students in class 7-I at SMPN 54 Surabaya regarding the implementation of the use of volitional strategy in the academic year 2020/2021, as demonstrated by the fact that a large number of the 20 students agreed with the collected data taken from the questionnaire items.

Abstrak

Elzamzami, A.B. (2021). Penggunaan Strategi Volitional untuk Menumbuhkan Motivasi Membaca Siswa Smpn 54 Surabaya. Pembimbing Skripsi: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. 2) Dr. Abdul Syakur, M.Pd., MAP., M.Ikom. 3) Dr. Lestariningsih, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Kemauan, Membaca, Motivasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi guru dan persepsi siswa dalam penggunaan strategi volitional untuk menumbuhkan motivasi membaca siswa di SMPN 54 Surabaya. Karena penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan temuan, maka penelitian ini diidentifikasi sebagai penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 7I SMPN 54 Surabaya peneliti yang merupakan guru bahasa Inggris. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah Observasi Catatan Lapangan dan Kuesioner. Langkah-langkah prosedur pengumpulan data adalah catatan lapangan, angket, dan observasi. Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data dan display data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mampu melakukan tindakan yang diinginkan bahkan ketika ada gangguan atau tindakan alternatif lain yang diberikan kepada mereka sebagai hasil dari proses mengelola kemauan, seperti yang dibahas dalam kerangka ini. Hasil angket dengan jelas menunjukkan persepsi siswa kelas 7-I SMPN 54 Surabaya tentang penerapan strategi volitional pada tahun ajaran 2020/2021, yang ditunjukkan dengan banyaknya jumlah siswa yang berjumlah 20 orang. setuju dengan data yang dikumpulkan diambil dari item kuesioner.