

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian yang diajukan dan pembahasan yang dilakukan pada penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh hasil belajar siswa dalam penggunaan media *google earth* pada siswa kelas V SD. Peneliti dapat memperoleh hasil belajar siswa, dan dapat dilihat pada tahap terakhir yaitu hasil dari pengujian hipotesis berdasarkan *output* SPSS nilai rata-rata tes awal (*pretest*) adalah 61,50 dengan standart deviasi 14, 539. Sedangkan untuk nilai tes akhir (*posttest*) adalah 90,50 dengan standart deviasi 7,619. Dapat disimpulkan ada perbedaan nilai rata-rata tes sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran menggunakan media *google earth* terhadap keaktifan siswa pada kelas V sekolah dasar meningkat sebesar 29,00. Dengan demikian maka penggunaan media *google earth* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Pengaruh keaktifan siswa setelah penggunaan media *google earth* terhadap keaktifan siswa. Berdasarkan penjelasan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan kelas eksperimen meningkat. Untuk keaktifan

belajar siswa kelas eksperimen diperoleh skor total 409 dengan persentase 78,65 % yang tergolong dalam kriteria baik.

B. Saran

Penelitian ini membuktikan bahwa keaktifan belajar siswa kelas V tema 1 subtema 2 tentang manusia dan lingkungan yang menggunakan media *google earth* lebih baik daripada siswa yang menggunakan metode ceramah, oleh sebab itu peneliti memberi masukan kepada:



1. Sekolah

- a. Mendukung penggunaan media *google earth* yang diberikan oleh guru.
- b. Memberikan sarana dan prasarana yang memadai bagi guru sehingga guru dapat berkreasi dan berinovasi dalam mengajar.

2. Guru

- a. Menyampaikan pembelajaran dengan lebih efektif dan menyenangkan.
- b. Membuat media pembelajaran yang lebih bervariasi.

3. Siswa

- a. Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.
- b. Melatih kerjasama dan tanggung jawab siswa.

