

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menurut hasil pengujian hipotesis penelitian yang dilakukan, terdapat kesimpulan bahwa:

1. Pada penerapan media pembelajaran *Google Classroom* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa menunjukkan bahwa proses pembelajaran peserta didik antara kelas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terdapat perbedaan.
2. Terdapat pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan media pembelajaran *Google Classroom* metode *Discovery* terhadap peserta kelompok eksperimen dan kelompok kontrol bisa dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen terdapat peningkatan rata-rata nilai sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran *Google Classroom* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

B. Saran

Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa pada siswa kelas IV dengan tema 9 subtema 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia yang menggunakan media pembelajaran *Google Classroom* metode *Discovery* lebih mengalami peningkatan secara signifikan daripada siswa yang tidak menggunakannya, oleh sebab itu peneliti memberi masukan kepada:

1. Sekolah

- a. Dapat mendukung pembelajaran menggunakan *Google Classroom* metode *Discovery* yang diberikan oleh guru.
- b. Dapat memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan guru sehingga guru dapat lebih menambah luasnya kreativitas dalam mengajar.

2. Guru

- a. Guru dapat menggunakan media pembelajaran *Google Classroom* pada pembelajaran Tema 9 Subtema 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia siswa kelas IV agar bisa meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Siswa

- a. Dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- b. Melatih kerjasama dan tanggung jawab siswa.