

## ABSTRAK

Mukarromah, Anis Rizqiyatul. 2021. Pengaruh *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. M. Khusni Mubarak, S.HI, M.Pd.I. 2) Lita Erdiana, S.Ag., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh *Google Classroom*, Berpikir Kritis, Pembelajaran Tematik

Kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan penalaran yang mampu berorientasi pada proses intelektual melalui pengamatan dan penalaran dalam mengambil keputusan masuk akal yang dapat dinalar dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan pengaruh *google classroom* terhadap kemampuan berpikir kritis pada tema 9 Kayanya Negeriku subtema 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. Didasari oleh proses pembelajaran yang menggunakan metode *discovery* dan media yang digunakan *google classroom* dengan menggunakan media pembantu berupa *zoom meeting* dan *google form* adanya media pembelajaran yang bervariasi sehingga beberapa siswa merasa lebih tertarik dan lebih memperhatikan ketika guru menyampaikan materi pembelajaran. Metode yang digunakan adalah metode *pre-eksperiment design* dan desain yang digunakan yakni *control group pretest-posttest design*, yang menjadi objek yaitu siswa kelas IV dengan jumlah subjek berjumlah 36 orang. Dikarenakan keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian di era pandemi COVID-19 sebagai kelas eksperimen yaitu kelas IV A sebanyak 19 siswa dan siswa kelas IV B dengan jumlah 17 siswa sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* yang berbentuk pilihan ganda dan uraian. Hasil nilai menunjukkan perbedaan sebesar 88,74 untuk kelas eksperimen, dan 83,29 untuk kelas kontrol untuk mengetahui pengaruh terhadap media *google classroom*. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *google classroom* dengan metode *discovery* terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas IV.

## **ABSTRACT**

Mukarromah, Anis Rizqiyatul. 2021. *The Effect of Google Classroom on Critical Thinking Skills for Grade IV Elementary School Students*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Dr. M. Khusni Mubarak, S.HI, M.Pd.I. 2) Lita Erdiana, S.Ag., S.Pd., M.Pd.

*Keywords: The influence of google classroom, critical thinking, Thematic Learning*

*Critical thinking skills are thinking skills that can be guided by intellectual processes through observation and reasoning in order to make reasonably reasonable decisions. The purpose of this study was to determine the application and impact of Google Classroom on Topic 9, Kayanyanegeriku, Subtopic 2, and Critical Thinking Skills on Indonesia's Use of Natural Resources. Based on the discovery method and the learning process using the media used in Google Classroom, some students were more interested in the teacher's equipment by using auxiliary media in the form of zoom meetings and Google Forms. There were various learning media to pay for learning materials. The method used was pre-experiment & design used was control group pre-test post test design, The subjects of the research were students of IV grade with 36 students. Because of the limitation of the study, is Class IV A with 19 students and Class IV B with 17 students as a control class. Data on student learning outcomes from pre-test and post-test results were provided in the form of multiple choices and explanations. The results showed a difference of 88.74 for the experimental class, and 83.29 for the control class to determine the effect on the google classroom media. So it could be concluded that there was an effect of google classroom with discovery method on critical thinking skills in fourth grade students.*