**DAFTAR PUSTAKA**

Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paragigma Baru.* Bandung: Remaja Rosda Karya.

Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya

Abdullah Sani, Ridwan. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Belawati. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Universitas Terbuka.

Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Dewiana. (2013). *Analisis Revelensi LKS GBPP IPA SD*. UPI: Bandung.

Depdiknas (2004). Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2004 tentang Lembar Kerja Siswa.

Djaali. (2015) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Enina, Diron. (2011). Diakses tanggal 12 Desember 2012 http://id.shvoong.com./social-sciences/education/2186231-jenis-jenis-hasil-belajar/siswa.

Fitri, Deti. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik Integratif pada Materi Garis Paralel untuk Sekolah Dasar Kelas IV.* Bengkulu: Universitas Negeri Bengkulu (Skripsi yang ditertibkan).

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.* Bogor: Ghalia Indonesia.

H.M, Surya. (2012). *Kapita Selekta Kependidikan SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Hidayat. (2013). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.

Mustofa, Muhammad. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Observasi Pada Taman Sekolah Sebagai Sumber Belajar Sains di SDN 1 Tinjomoyo.* Semarang: Universiatas Negeri Semarang (Skripsi yang ditertibkan).

Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Majid, Abdul (2012*). Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru,* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Prastowo, Andi (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia group.

Rahmawati Ery. Vol 1, No 1 (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.*

Rusman. (2016). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.

Sri Anitah. (2015). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta Universitas Terbuka.

Sudjana, Nana. (2011). Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosda Karya.

Sudiati. 2013.“PengertiandanManfaatLembarKerjaSiswa”.Online.http://www.gudang materi.com/2011/03/pengertian-dan-manfaat-lks.html.Diakses tanggal 1 Maret 2012.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaf, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Utomo. (2014). *Analisis Revelensi LKS Pendekatan Saintifik*. UPI: Bandung.