

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astawan, I. G. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bali: Nilacakra.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Jakarta: AnImage.
- Dewi, A. L. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema Hebatnya Cita-citaku Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendidikan*.
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitriani, R. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 186.
- Harefa, D. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Banyumas: PM Publisher.
- Hisbullah. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Indarto. (2014). *Hidrologi Dasar Teori dan Contoh Aplikasi Model Hidrologi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jayadinata, A. K. (2018). *Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kristanto, Y. E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 197.
- Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Misbahuddin, I. H. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistika Edisi Ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moedjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Permendikbud Nomor 65. (2013). *Tentang Standar Proses*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Resiswatindra, J. M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran IPA Berbasis Metode Montessori Materi Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Pendidikan*.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Septianingtias, R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Melalui Penggunaan Metode Eksperimen Pada Materi Siklus Air. *Pendidikan*, 202.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sudjana, A. (2018). *Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publising.
- UU RI NO. 20 Tahun 2003, (2011) *Tentang Sisdiknas*, Jakarta: Depdiknas
- Wedyawati, N. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Pendidikan*, 16.

