

Abstrak: Matematika dipandang sebagai ilmu yang sangat mendasar dan penting bagi manusia untuk memperoleh, menguasai dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam hal kesulitan yang dihadapi siswa, dalam menyelesaikan soal pada materi relasi dan fungsi ada beberapa kesalahan yang terjadi yaitu berupa kesalahan fakta, konsep, prinsip, dan kesalahan operasi. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi relasi dan fungsi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan wawancara. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN Satap Deruk. Teknik purposive sampling digunakan untuk menetapkan 3 orang siswa sebagai subjek penelitian, dengan kriteria: (1) siswa yang paling banyak melakukan kesalahan. Kesalahan yang dilakukan siswa 1 yaitu: kesalahan konsep, kesalahan fakta, kesalahan prinsip dan kesalahan operasi. Kesalahan yang dilakukan siswa 2 yaitu: kesalahan konsep, kesalahan fakta, kesalahan operasi. Sedangkan kesalahan yang dilakukan oleh siswa 3 yaitu: kesalahan konsep, kesalahan operasi dan kesalahan prinsip, dan factor penyebab ketiga siswa tersebut melakukan kesalahan yaitu : (1) karena siswa tidak mengetahui syarat dalam penulisan suatu himpunan yang disebabkan oleh daya ingat rendah. (2) karena siswa belum paham dan tidak memahami konsep dari range dan juga disebabkan karena unjuk hasil belajar rendah. (3) karena siswa tidak teliti dalam mengerjakan soal yang disebabkan karena kurang konsentrasi belajar. (4) karena siswa tidak paham langkah-langkah penyelesaian soal yang disebabkan kurangnya kesiapan dalam mengikuti proses belajar.

Kata kunci: analisis, kesalahan, relasi dan fungsi .



Abstract: Mathematics is seen as a very basic and important science for humans to acquire, master and develop science and technology. .in terms of the difficulties faced by students, in solving problems on the material of relations and functions there were several errors that occurred in the form of errors in facts, concepts, principles, and operating errors. This research was conducted to describe the mistakes made by students in solve math problems on the material of relations and functions. This type of research is qualitative research, with data collection techniques used in the form of tests and interviews. Sources of data in this study were students of class VIII SMPN Satap Deruk. .purposive sampling technique was used to determine 3 students as research subjects, with the following criteria: (1) students who made the most mistakes. The errors made by student 1 are: conceptual errors, fact errors, principle errors and operating errors. .errors made by student 2 are: conceptual errors, fact errors, operating errors. while the errors made by student 3 are: conceptual errors, operating errors and principle errors, and the factors causing the three students to make mistakes are: (1) because students do not know the requirements in writing a set caused by low memory. (2) .because students do not understand and do not understand the concept of range and also because the performance of learning outcomes is low. (3) because students are not careful in working on questions due to lack of concentration in learning. (4) because students do not understand the steps for solving problems caused by .lack of readiness in following the learning process. Keywords: analysis, error, relation and function.

