

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATERI ALJABAR PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

Indah Ayu Lestari

Dr. Tri Achmad Budi Susilo,S.Si.,M.Pd

Dr. Lestariningsih, S.Pd.,M.Pd

(indahayu0106@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa materi aljabar pada masa pandemi *Covid-19*. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian yang dipilih adalah jenis penelitian eksperimen dengan *Pre-Eksperimental Design*, Teknik metode yang digunakan berupa metode observasi dan metode tes, Tes yang diberikan berupa soal uraian yang berjumlah 5 soal. Pengambilan subjek pada penelitian ini adalah dua puluh delapan siswa kelas VII SMP Al – Mansyur Candi. Penelitian ini dilakukan pada 4-5 Januari 2022. Hasil analisis meliputi 1) Aktivitas guru dalam menerapkan pembelajaran daring pada materi aljabar kelas VII memperoleh skor secara keseluruhan yaitu 3,83. 2) Aktivitas siswa selama menerapkan pembelajaran daring materi aljabar kelas VII setiap indikator memperoleh skor rata-rata adalah 3,65. 3) Berdasarkan nilai tes hasil belajar pada pembelajaran hasil belajar pada pembelajaran daring pada materi aljabar kelas 7 selama dua pertemuan diperoleh sebanyak 28 siswa tuntas.

Kunci : pengaruh,aljabar,hasil analisis

**Abstract**

The purpose of this study was to determine the effect of online learning on student learning outcomes in algebra during the Covid-19 pandemic. This study uses quantitative research and the type of research selected is an experimental research type with Pre-Experimental Design, the method used is the observation method and the test method, the test given is in the form of a description of 5 questions. The subjects in this study were twenty-eight seventh grade students of SMP Al - Mansyur Candi. This research was conducted on January 4-5, 2022. The results of the analysis include 1) Teacher activities in applying online learning to the seventh grade algebra material obtained an overall score of 3.83. 2) Student activities while applying online learning for class VII algebra for each indicator obtained an average score of 3.65. 3) Based on the test scores for learning outcomes on learning outcomes in online learning on 7th grade algebra material for two meetings, 28 students completed.

**Keywords:** influence,algebra, analysis result

## PENDAHULUAN

Pembelajaran dalam jaringan (daring) atau jarak jauh memang tidak se-spesifik pembelajaran tatap muka atau luring, tidak semua sekolah siap dalam menerapkan pembelajaran daring. Bilfaqih dan Qamruddin (2015) pembelajaran daring mampu memberikan layanan yang menarik dan efektif, tapi tetap saja memiliki hambatan dalam pelaksanaannya.

Berdasarkan observasi hasil pembelajaran matematika di SMP Al Mansyur Sidoarjo salah satu pembelajaran yang sudah dilakukan guru di sekolah tersebut menggunakan pembelajaran daring melalui *Zoom Meeting* di masa pandemi *Covid-19* pada mata pelajaran aljabar siswa di kelas VII banyak mengalami penurunan hasil belajar siswa salah satu faktor yang mempengaruhi adalah menurunnya semangat siswa ketika melakukan pembelajaran daring.

Aljabar merupakan bidang kajian dalam materi matematika di sekolah memiliki porsi yang besar untuk dipelajari oleh siswa di sekolah menengah pertama terutama di kelas VII. aljabar merupakan salah satu cabang matematika yang penting untuk dipelajari (Khuzaini, 2010). Berdasarkan uraian diatas, untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terutama di materi aljabar pada masa pandemic covid19 maka peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI ALJABAR PADA MASA PANDEMI COVID-19”

## METODE

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian yang dipilih adalah jenis penelitian eksperimen dengan *Pre-Eksperimental Design*. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa materi aljabar pada masa pandemic covid-19. Dapat dilihat berdasarkan langkah-langkah penyelesaian, dibutuhkan indikator-indikator yang digunakan untuk mempermudah mengetahui pengaruh tersebut. Indikator aktivitas yang peneliti buat di sajikan dalam tabel 1 berikut.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Metode observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengamati, penskoran aktivitas guru dan siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan *aplikasi zoom meeting* yang dilakukan observer. Tes tulis untuk mendapatkan data yaitu hasil pekerjaan siswa dan observasi yang dilakukan untuk mengungkap pengaruh hasil belajar siswa. Peneliti memberikan tes tulis tentang aljabar kepada 28 orang siswa SMP AL MANSYUR. Aktivitas siswa selama menerapkan pembelajaran daring materi aljabar kelas VII setiap indikator memperoleh skor rata-rata adalah 3,65. Berdasarkan kriteria presentasi aktivitas belajar siswa dapat disimpulkan bahwa

aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran daring materi aljabar dapat dikatakan aktif.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa materi aljabar pada masa pandemi Covid-19. Adapun tahap-tahap dalam kegiatan penelitian ini, yaitu :

##### **Persiapan dan perencanaan**

Pada tahap persiapan dan perencanaan peneliti melakukan beberapa persiapan untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan aplikasi *zoom meeting* meliputi: 1) Mempersiapkan instrumen penelitian meliputi lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa dan lembar soal tes. 2) Meminta izin kepada sekolah untuk melaksanakan penelitian. 3) Menjelaskan pelaksanaan penelitian kepada guru matematika di SMP Al Mansyur Candi Menyusun rencana langkah – langkah pembelajaran dengan menggunakan SMP Al Mansyur Candi. Peneliti memperhitungkan waktu yang diperlukan oleh siswa dalam menyelesaikan tugas dan juga dalam mengerjakan soal tes.

##### **Tahap Kegiatan Pembelajaran**

Pada tahap Kegiatan Pembelajaran dilakukan dalam dua kali pertemuan. Pertemuan pertama dilaksanakan pada tanggal 4 Januari 2022 dan pertemuan kedua dilaksanakan pada tanggal 5 Januari 2022. Pada pertemuan pertama, guru melaksanakan penelitian pembelajaran menggunakan aplikasi *zoom meeting* pada materi aljabar di kelas VII SMP Al Mansyur, Lalu pada tahap ini guru memberikan pembelajaran dengan menggunakan *share screen* materi aljabar pada *zoom meeting*. Pada pertemuan kedua sekaligus terakhir, guru menyuruh siswa mengerjakan 5 soal tes yang diberi waktu 45 menit pada kolom komentar *chat zoom meeting*, guru juga meminta siswa untuk mengerjakan tugas yang dikumpulkan via *wapri* tujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan aplikasi *zoom meeting* materi aljabar pada masa pandemic covid-19.

##### **Tahap Pengumpulan Data**

Pada tahap Pengumpulan Data dalam penelitian ini terdapat dua teknik pengumpulan data yang diperlukan antara lain metode observasi dan metode tes. metode observasi pada penelitian ini yaitu data aktivitas guru yang diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan data aktivitas siswa yang diperoleh dari lembar aktivitas siswa. Sedangkan untuk metode tes diperoleh dari tes hasil belajar siswa

a. Lembar Observasi aktivitas Guru

Penilaian oleh observer dinilai dari 6 butir indikator. Data Penilaian observer digunakan untuk mengetahui aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan aplikasi *zoom meeting* pada materi aljabar dapat dilihat pada Tabel 1 di bawah ini :

**Table 1.** Penilaian lembar observasi aktivitas guru

No	Indikator	Rata-Rata	Kategori
1	Memeriksa kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran menggunakan <i>aplikasi zoom meeting</i> .	4	Sangat Baik
2	Memfasilitasi siswa apabila siswa mengalami kesulitan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar menggunakan <i>aplikasi zoom meeting</i> .	4	Sangat Baik
3	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	4	Sangat Baik
4	Memastikan tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran menggunakan aplikasi <i>zoom meeting</i> .	3	Baik
5	Mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran.	4	Sangat Baik
6	Menyelenggarakan penilaian untuk mengukur pencapaian siswa.	4	Sangat Baik
Rata-rata Nilai		3,83	Sangat Baik

Berdasarkan uraian Tabel 1 penilaian observasi aktivitas guru memperoleh rata-rata nilai 3,83. Berdasarkan kategori aktivitas guru yang didapat disimpulkan bahwa aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran daring dapat dikatakan sangat baik.

b. Lembar Observasi aktivitas Siswa

Penilaian oleh observer dinilai dari 6 butir indikator. Data Penilaian observer digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran daring menggunakan aplikasi *zoom meeting* pada materi aljabar dapat dilihat pada Tabel 2 di bawah ini :

**Table 2.** Penilaian lembar observasi aktivitas siswa

No	Indikator	Rata-Rata	Kategori
1	Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya.	3,586	Sangat Baik
2	Terlibat dalam pemecahan masalah.	3,275	Sangat Baik
3	Bertanya kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapi.	2,965	Sangat Baik
4	Melatih kemampuan dirinya dari hasil-hasil yang diperolehnya selama mengikuti pembelajaran.	3,284	Sangat Baik
5	Melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah yang sejenisnya.	3,272	Sangat Baik
6	Menggunakan atau menerapkan apa yang diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.	3,375	Sangat Baik
Rata-rata Nilai		3,65	Sangat Baik

Aktivitas siswa selama menerapkan pembelajaran daring materi aljabar kelas VII setiap indikator memperoleh skor rata-rata adalah 3,65. Berdasarkan kriteria presentasi aktivitas belajar siswa dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran daring materi aljabar dapat dikatakan aktif.

#### c. Hasil Tes

Pada tahap ini peneliti mengarahkan siswa untuk menyelesaikan latihan soal yang diberikan peneliti menggunakan *aplikasi zoom meeting* materi aljabar sebanyak 5 soal uraian, hal ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan *aplikasi zoom meeting* secara daring. Salah satu contoh soal tes hasil belajar siswa menggunakan *aplikasi zoom meeting* yaitu : 1) tentukan koefisien, variabel, konstanta, dan suku dari bentuk  $2X^2 + 3XY + 7X - Y - 8 = 0$   
2) hitunglah hasil operasi berikut ini  $(13a + 7) - (9a - 3)$  ?

Adapun nilai tes hasil belajar dari 28 siswa yang dapat dilihat pada Tabel 3 di bawah ini:

**Table 3.** Penilaian hasil tes

<b>N</b>	<b>Nilai Maks</b>	<b>Nilai Min</b>	<b>Rata-Rata</b>	<b>KETUNTASAN KLASIKAL</b>
28	98	80	87,6428	100%

Pada Tabel 3 menyatakan bahwa nilai rata-rata tes hasil belajar adalah 87,6428 dengan nilai tertinggi 98 dan nilai terendah 80 atau dengan kata lain nilai rata-rata tersebut sudah di atas KKM salah satu sekolah di daerah Sidoarjo dan ketuntasan tes hasil belajar siswa adalah 100% atau seluruh siswa yang ada dikelas dinyatakan tuntas mengikuti tes.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang dilakukan di SMP Al Mansyur Candi pembelajaran daring menggunakan aplikasi zoom meeting terhadap hasil belajar materi aljabar pada masa pandemi Covid-19 dibuktikan dengan nilai hasil uji t diperoleh thitung ( $3,907620$ )  $>$  ttabel ( $2,056$ ) sehingga  $H_0$  ditolak.  $H_0$  yang dimaksud adalah tidak ada pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa materi aljabar pada masa pandemi covid-19. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ini berhasil. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa materi aljabar pada masa pandemi Covid-19.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Bilfaqih dan Qamruddin (2015). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar Bawamai. 8(3).

Khuzaini, (2010). Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Pengembangan modul matematika berbasis kontekstual terintegrasi ilmu keislaman. Al-Khwarizmi: 4(1), 43-58.