

Daftar Pustaka

- Amalia, F., Wildani, J., & Rifa'i, M. (2020). Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(1), 1-6.
- Asmara, A. S., Waluya, S. B., & Rochmad, R. (2017). Analisis kemampuan literasi matematika siswa kelas X berdasarkan kemampuan matematika. *Scholaria*, 7(2), 135-142.
- Asmosari, D. U. (2017). Analisis Gaya Kognitif Siswa Dengan Hasil Belajar Ekonomi Peminatan Di SMAN 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(7).
- Briliantyas, B. B., Kriswandani, K., & Ratu, N. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Pada Materi Bangun Datar Bagi Siswa Kelas VIII SMP Kristen 02 Salatiga. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 6-10.
- Edimuslim, E., Edriati, S., & Mardiyah, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 95-110.
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 47-54.
- Hasanah, U., & Januar, A. (2019). Literasi Matematika, Gaya Kognitif Dengan High Order Thinking Skill: Studi Korelasional Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 11-23.
- Herliania, E. F., & Wardono, W. (2019). Perlunya Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif dalam Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 234-238).
- Herlina, S., & Dahlia, A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Cognitive Style Berdasarkan Field Independent dan Field Dependent di Universitas Islam Riau. *AdMathEdu: Mathematics Education, Mathematics, and Applied Mathematics Journal*, 8(1), 35-48.
- Junaidi, A. (2015). Analisis Program Siaran Berita Berjaringan di Program 1 RRI Samarinda dalam Menyampaikan Berita Dari Kawasan Perbatasan. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 278-292.
- Kafiar, E., Kho, R., & Triwiyono, T. (2015). Proses berpikir siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika pada materi SPLTV ditinjau dari gaya

kognitif field independent dan field dependent. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 48-63.

Kemdikbud. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>. Diakses 26 Oktober 2020.

Mahmud, M. D. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Matthew B. Miles, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications, Inc.

Meilia, M., & Murdiana, M. (2019). *Pendidik Harus Melek Kompetensi Dalam Menghadapi Pendidikan Abad Ke-21*. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 2(1), 88-104.

Moloeng, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ngilawajan, D. A. (2013). *Proses berpikir siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent*. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 71-83..

Nuralam. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *JTP Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(2), 117-128.

OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework mathematic, reading, science, problem solving, and financial literacy*. OECD. https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20framework%20e-book_final.pdf. Diakses 4 Oktober 2020.

OECD. (2014). *PISA 2012 Result: What Students Know and Can Do Student Performance In Mathematics, Reading and Science*. OECD. <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-I.pdf>. Diakses 4 Oktober 2020.

OECD. (2016). *PISA 2015 Results Excellence and Equity in Education volume 1*. OECD Publishing. <https://www.oecd.org/education/pisa-2015-results-volume-i-9789264266490-en.htm>. Diakses 4 Oktober 2020.

Ojose, B. (2011). *Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use*. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.

Pratiwi, D. A., Trapsilasiwi, D., & Oktavianingtyas, E. (2020). *Level Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and*

- Relationship Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Saintifika*, 22(1), 39-51.
- Purnomo, R. C., Sunardi, S., & Sugiarti, T. (2017). Profil Kreativitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) Dan Field Dependent (FD) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember. *Jurnal Edukasi*, 4(2), 9-14.
- Puspanada, D. R., & Suriyah, P. (2017). Analisis Faktor pada Group Embedded Figures Test untuk Mengukur Gaya Kognitif. In *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 225-230).
- Rosdiana, R., Agustiani, N., & Nurcahyono, N. A. (2018). Analisis proses berpikir siswa SMP dalam memecahkan masalah aljabar ditinjau dari gaya kognitif. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 7(2), 74-84.
- Sari, D. U., Adam, P., Kodirun, K., & Busnawir, B. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Perbedaan Gender. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 4(1).
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumbi, D., Salim, I., & Al Hidayah, R. (2019). Analisis Penerapan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 1 Pulau Maya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(2).
- Sutrisno, U. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis pada soal berorientasi pisa konten uncertainty and data berdasarkan jenis kelamin. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e).
- Undang-Undang 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://www.jogloabang.com/pustaka/uu-20-2003-sistem-pendidikan-nasional>. Diakses 20 Oktober 2020.
- Widodo, S. A. (2015). Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XIA-4 SMA Negeri 1 Ambulu. *Saintifika*, 1 (1), 1-5.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).