

ABSTRAK

Veronica, Veni Anse. 2021. Profil Penalaran Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Datar Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Penalaran Matematis, Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif

Penalaran Matematis peserta didik jika ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif dalam penyelesaian matematika yang berkaitan dengan bangun datar dan penalaran matematis digunakan untuk berfikir secara mendalam yang dihubungkan dengan gaya reflektif dan impulsif. Sehingga diharapkan guru mengetahui sejauh mana proses berfikir reflektif dan impulsif dalam menyelesaikan masalah berdasarkan gaya kognitif yang dimiliki peserta didik. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil penalaran matematis peserta didik pada materi bangun datar berdasarkan gaya kognitif reflektif dan impulsif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP PGRI 16 Sidoarjo tahun ajaran 2020-2021 yang memiliki gaya kognitif reflektif dan impulsif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes gaya kognitif, tes penalaran dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian peneliti melihat dari hasil tes penalaran bahwa subyek penelitian dapat membedakan hasil keliling persegi panjang dengan jajar genjang. Maka dapat disimpulkan bahwa materi bangun datar bisa digunakan untuk mengetahui penalaran matematis subyek.

ABSTRAK

Veronica, Veni Anse. 2021. *Profil Penalaran Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Datar Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif*. Thesis. Mathematic Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor. 1) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd.

Keyword : Mathematical Reasoning, Reflective and Impulsive cognitive style

Mathematical reasoning of students when viewed from the reflective and impulsive cognitive style in solving mathematics related to flat shapes and mathematical reasoning is used to think deeply which is associated with reflective and impulsive styles. So it is expected that the teacher knows the extent of the reflective and impulsive thinking process in solving problems based on the cognitive style of the students. This type of research is qualitative. The purpose of this study was to determine the profile of students' mathematical reasoning on the flat material based on reflective and impulsive cognitive styles. The subjects of this study were seventh grade students of SMP PGRI 16 Sidoarjo for the academic year 2020-2021 who had reflective and impulsive cognitive styles. Data collection techniques used cognitive style tests, reasoning tests and interviews. Based on the results of the study, the researchers saw from the results of the reasoning test that the research subjects could distinguish the results of the perimeter of a rectangle with a parallelogram. So it can be concluded that the flat material can be used to determine the subject's mathematical reasoning.

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI
SIDOARJO
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA