

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yumansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anisah, Zulkardi, & Darmawijoyo. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan MAtematika Sriwijaya*.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standart Isi Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- NCTM. (2000). Principles and Standarts for School Mathematics.online.(<https://www.nctm.org>,diakses 13 oktober 2017).
- OECD. (2013a). *PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2013b). *PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *Indonesia-Country Note-PISA 2018 Results*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (volume 1): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? *Journal of Mathematics Education*.
- Puspitasari, A., & Setiawani, S. (2015). analisis kemampuan literasi matematika siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ambulu berdasarkan kemampuan matematika. *Jurnal Ilmiah Universitas Jember*.
- Robbins, S. (2002). *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi Edisi Kelima*. Erlangga.

- Rohmah Nila Farida, A. Q. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X. *Jurnal cendekia*, 14.
- Soehardi, & Sigit. (2003). Esensi Perilaku Organisasi. *Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa*.
- Soelaiman. (2007). *Manajemen kinerja: langkah efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi kerja*. Jakarta: PT.Intermedia Personalia Utama.
- Tasyanti, T., Wardono, & Rochmad. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Kecerdasan emosional siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

