

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking* (HOT) pada materi Aritmatika dalam menyelesaikan masalah memenuhi dalam menggunakan simbol – simbol matematika melalui tulisan, dan dapat menuliskan jawaban.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal (HOT) pada materi Aritmatika dalam menyelesaikan masalah kurang memenuhi dalam menuliskan ide matematika dengan gambar dan menghubungkan gambar ke dalam ide matematika yang sesuai dengan maksud soal, dapat menggunakan simbol – simbol matematika melalui tulisan, dan kurang memenuhi menuliskan jawaban yang benar.
3. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal (HOT) pada materi Aritmatika dalam menyelesaikan masalah tidak memenuhi menuliskan ide matematika dengan gambar dan menghubungkan gambar ke dalam ide matematika yang sesuai dengan maksud soal, kurang memenuhi

menggunakan simbol – simbol matematika melalui tulisan, dan tidak memenuhi menuliskan jawaban dengan benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran kepada pihak- pihak terkait sebagai berikut.

1. Bagi peneliti lain

Dalam penelitian ini kegiatan tes tulis dan wawancara dilakukan dalam hari yang berbeda sehingga siswa bercanda dan tidak fokus dalam melakukan kegiatan wawancara maka disarankan bagi peneliti lain sebaiknya kegiatan tes tulis dan wawancara dilakukan dalam satu hari.

