

## ABSTRAK

Innanih, Hidayatul. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran The Learning Cell Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.*

Kata Kunci: *The Learning Cell, kemampuan Pemecahan Masalah.*

*The learning cell* merupakan suatu bentuk pembelajaran kooperatif, dimana salah satu siswa sebagai tutor dan siswa yang satu sebagai fasilitator, *the learning cell* juga dapat membantu siswa memahami materi pelajaran yang sulit. Model *the learning cell* memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar dan menjelaskan kepada temannya sesuai dengan kemampuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru, siswa, serta kemampuan siswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif menggunakan desain *One-Shot Case Study* dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP YPM 2 Sukodono tahun ajaran 2019/2020, pengambilan data dilakukan pada saat pandemi jadi sampel hanya berjumlah 10 siswa dari kelas VIII-A menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan wawancara. Observasi digunakan untuk menilai kemampuan yang dicapai oleh siswa, tes digunakan untuk melihat kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal, wawancara digunakan untuk memperoleh data-data pendukung penelitian. Dari hasil analisis diperoleh asumsi yang terpenuhi residual berdistribusi normal, bersifat homogen, dan tidak ada korelasi antar residual. Sedangkan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  diketahui sebesar 0,428,  $t_{tabel}$  sebesar 2,306,  $-t_{tabel} (-2,306) \leq t_{hitung} (0,428) \leq t_{tabel} (2,306)$  maka  $H_0$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh model pembelajaran *the learning cell* terhadap kemampuan pemecahan masalah.

## ABSTRACT

Innanih, Hidayatul. 2021. *The Influence Of The Learning Cell Learning Model On Students' Problem Solving Abilities* .

Keywords: *The Learning Cell, Problem Solving Skill.*

Learning cells are a form of cooperative learning, where one student acts as a tutor and one student acts as a facilitator, learning cells can also help students understand difficult material. The learning cell model provides the opportunity for students to learn and explain according to their abilities. This study aims to see the activities of teachers, students, and students' abilities. The method used is quantitative using the One-Shot Case Study design with a population of all VIII grade students of SMP YPM 2 Sukodono in the 2019/2020 school year, data collection was carried out during the pandemic so the sample was only 10 students from class VIII-A using simple random sampling technique. . The data technique uses the method of observation, tests, and interviews. Observations are used to assess the abilities achieved by students, tests are used to see the students' abilities in solving questions, interviews are used to obtain research supporting data. From the analysis of the fulfilled assumptions, the residuals are normally distributed, homogeneous, and there are no between residuals. While the test obtained tcount is known to be 0.428, t table is 2.306, - t table  $(-2.306) \leq tcount$   $(0.428) \leq t$  table (2.306) then  $H_0$  is accepted. It can be denied that there is no effect of the learning model on problem abilities.

