

## ABSTRACT

Wijayanti, Hasta, 2022. The use of verbal interaction between lecture and students in the classroom of speaking. Thesis. English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd. 2) Laili Hibatin Wafiroh M. Pd.

Keywords : Speaking , Classroom interaction , Verbal Interaction

Speaking is also one of the four skills that is very important for students because they can understand what people are saying by speaking, students can also know what people mean and how people feel. Verbal interaction does not only occur in the classroom but also occurs everywhere and is part of daily activities as our spoken language. This study aims to observe verbal interactions in the classroom and the perception of the use of verbal interactions in speaking classes. In this study, the researcher used qualitative research because the researcher analyzed the actions in the classroom during the teaching and learning process by using the verbal interaction method. Researchers took 20 students of the first semester English education study program at STKIP PGRI SDOARJO, as a research subject. Furthermore, researchers obtained research data from observation checklists and questionnaires. This study shows that the use of good verbal interactions can motivate students to develop speaking skills in front of their friends and lecturers. The results of the questionnaire showed that 83% were very happy to participate in learning to speak and 17% did not understand learning to speak. By using this technique, students are able to develop speaking skills and are able to communicate well with each other. So that it can make it easier during the teaching and learning process to speak. This study concludes that verbal interaction can improve students' ability in teaching speaking.

## ABSTRAK

Wijayanti, Hasta, 2022. Penggunaan interaksi verbal antara dosen dan mahasiswa di kelas berbicara. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Pembimbing : 1) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd. 2) Laili Hibatin Wafiroh M.Pd.

Kata Kunci : Berbicara , Interaksi Kelas , Interaksi Verbal

Berbicara juga merupakan salah satu dari empat keterampilan yang sangat penting bagi siswa karena mereka dapat memahami apa yang dikatakan orang dengan berbicara, siswa juga dapat mengetahui apa yang orang maksudkan dan bagaimana perasaan orang. Interaksi verbal tidak hanya terjadi di dalam kelas tetapi juga terjadi dimana-mana dan merupakan bagian dari aktivitas sehari-hari sebagai bahasa lisan kita. Penelitian ini bertujuan untuk mengamati interaksi verbal di kelas dan persepsi penggunaan interaksi verbal di kelas berbicara. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif karena peneliti menganalisis tindakan di kelas selama proses belajar mengajar dengan menggunakan metode interaksi verbal. Peneliti mengambil 20 mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris semester satu di STKIP PGRI SIDOARJO. sebagai subjek penelitian. Selanjutnya peneliti memperoleh data penelitian dari observasi checklist dan kuesioner. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan interaksi verbal yang baik dapat memotivasi siswa untuk mengembangkan keterampilan berbicara di depan teman dan dosennya. Hasil angket menunjukkan bahwa 83% sangat senang mengikuti pembelajaran berbicara dan 17% tidak memahami pembelajaran berbicara. Dengan menggunakan teknik ini, mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan berbicara dan mampu berkomunikasi dengan baik satu sama lain. Sehingga dapat mempermudah pada saat proses belajar mengajar berbicara. Penelitian ini menyimpulkan bahwa interaksi verbal dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengajar berbicara.