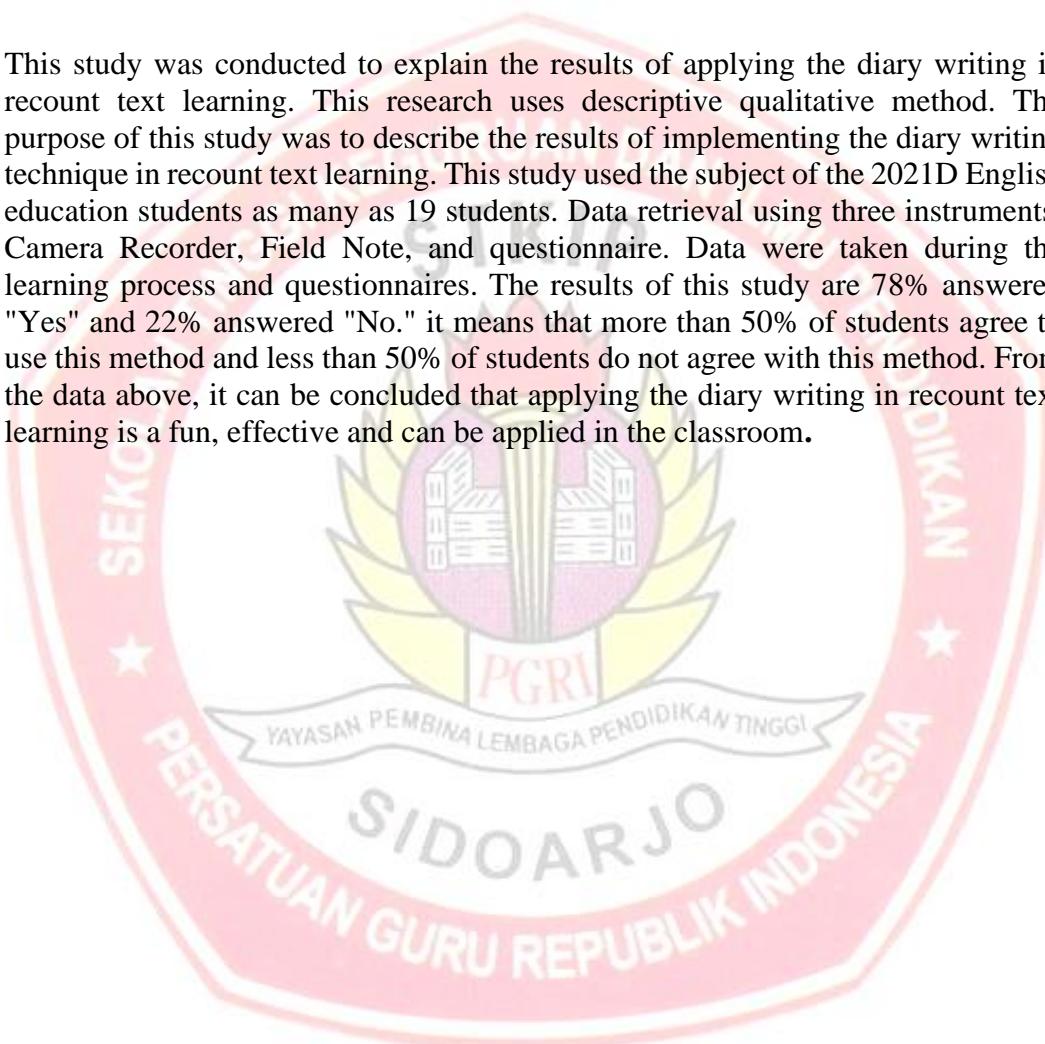


ABSTRACT

Wiranata, Dwi, 2022. The Implementation of Writing Diary in Teaching Writing Recount Text to Under Graduated Students of STKIP PGRI Sidoarjo. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo English Language Education Study Program. Supervisor: 1) Yudy Prasetyo, M.Pd. 2) Esther Hesturini, M.Pd.

Keywords: Teaching Writing, Diary Writing, Recount text.

This study was conducted to explain the results of applying the diary writing in recount text learning. This research uses descriptive qualitative method. The purpose of this study was to describe the results of implementing the diary writing technique in recount text learning. This study used the subject of the 2021D English education students as many as 19 students. Data retrieval using three instruments, Camera Recorder, Field Note, and questionnaire. Data were taken during the learning process and questionnaires. The results of this study are 78% answered "Yes" and 22% answered "No." it means that more than 50% of students agree to use this method and less than 50% of students do not agree with this method. From the data above, it can be concluded that applying the diary writing in recount text learning is a fun, effective and can be applied in the classroom.



ABSTRAK

Wiranata, Dwi, 2022. The Implementation of Writing Diary in Teaching Writing Recount Text to Under Graduated Students of STKIP PGRI Sidoarjo. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo English Language Education Study Program. Supervisor: 1) Yudy Prasetyo, M.Pd. 2) Esther Hesturini, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Menulis, Menulis Diari, Teks Recount.

Penelitian ini dilakukan untuk menjelaskan hasil dari mengaplikasikan teknik menulis diary pada pembelajaran recount text. penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil dari mengimplementasikan teknik menulis diary pada pembelajaran recount text. Penelitian ini menggunakan subjek mahasiswa pendidikan bahasa Inggris 2021D sebanyak 19 mahasiswa. Pengambilan data menggunakan tiga instrumen, Camera Recorder, Field Note, dan kuesioner. Data di ambil selama proses pembelajaran dan kuesioner. Hasil dari penelitian ini adalah 78% menjawab "Iya" dan 22% menjawab "Tidak." artinya lebih dari 50% mahasiswa setuju menggunakan metode ini dan kurang dari 50% mahasiswa tidak setuju dengan metode ini. Dari data diatas dapat di simpulkan jika mengaplikasikan menulis diary di pembelajaran recount text adalah metode yang menyenangkan, efektif dan dapat di aplikasikan di dalam kelas.

