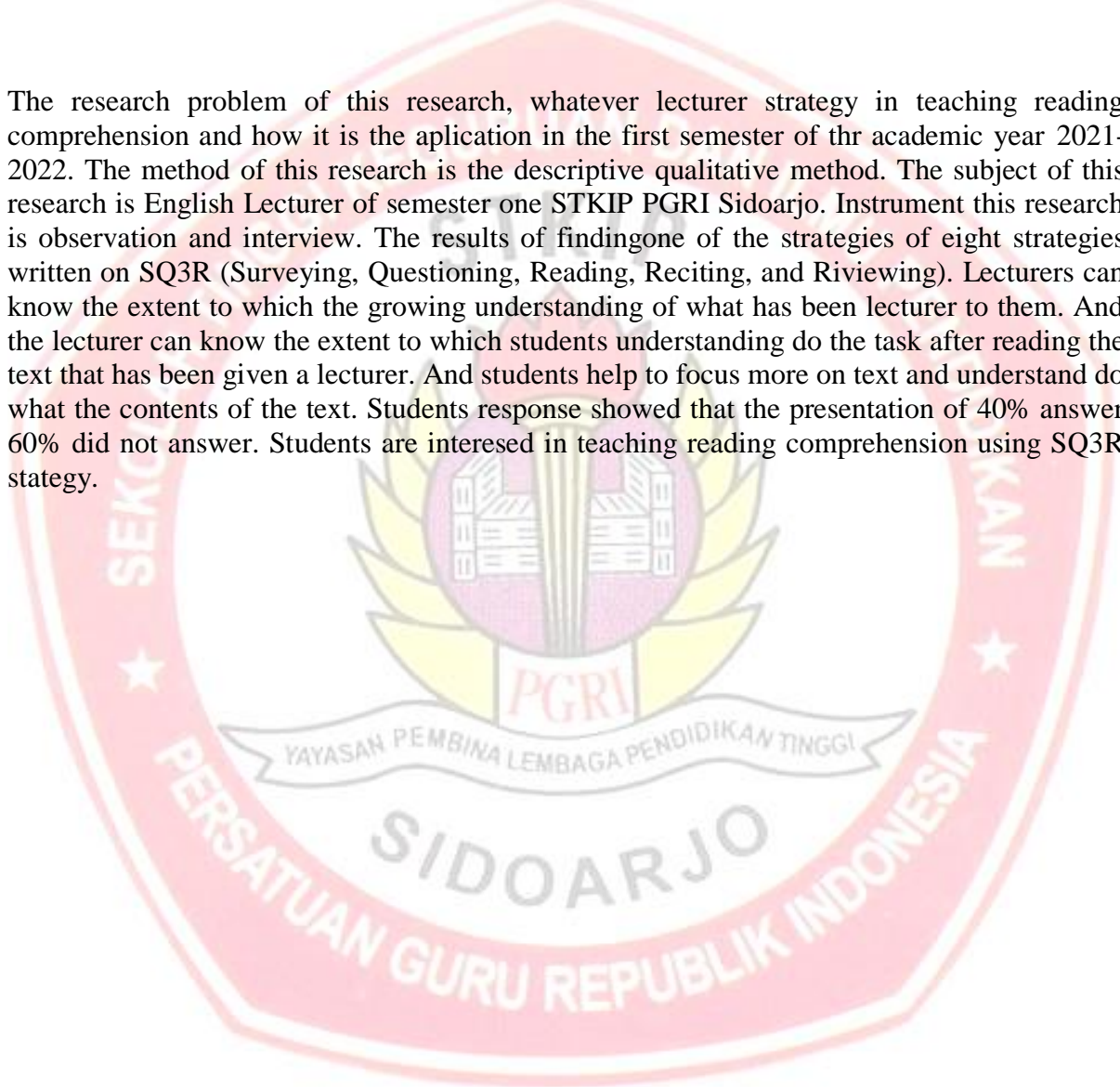


ABSTRACT

Saiselar, Hentriyana D. 2021, *Lectuer's Strategies In Teaching Reading Comprehension At Semester One Academic Year 2021-2022 STKIP PGRI Sidoarjo*. Thesis English Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Dr Sulistyaningsih, M.Pd Advisor 2) Henry Rio Putranto S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Teaching Reading, Reading Comprehension.*

The research problem of this research, whatever lecturer strategy in teaching reading comprehension and how it is the application in the first semester of the academic year 2021-2022. The method of this research is the descriptive qualitative method. The subject of this research is English Lecturer of semester one STKIP PGRI Sidoarjo. Instrument this research is observation and interview. The results of findings of the strategies of eight strategies written on SQ3R (Surveying, Questioning, Reading, Reciting, and Reviewing). Lecturers can know the extent to which the growing understanding of what has been lectured to them. And the lecturer can know the extent to which students' understanding do the task after reading the text that has been given a lecturer. And students help to focus more on text and understand do what the contents of the text. Students' response showed that the presentation of 40% answer 60% did not answer. Students are interested in teaching reading comprehension using SQ3R strategy.



ASBTRAK

Saiselar, Hentriyana D. 2021, *Lectuer's Strategies In Teaching Reading Comprehension At Semester One Academic Year 2021-2022 STKIP PGRI Sidoarjo*. Thesis English Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Dr Sulistyaningsih, M.Pd Advisor 2) Henry Rio Putranto S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : *Strategi dosen, Pengajaran Pemahaman Membaca*

Masalah penelitian dari penelitian ini, apa saja strategi guru dalam mengajar pemahaman membaca dan bagaimana cara penerapannya di kelas semester satu tahun akademik 2021-2022. Metode penelitian ini adalah metode deskripsi kualitatif. Topik penelitian ini adalah dosen Bahasa Inggris semester satu STKIP PGRI Sidoarjo. Instrument penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Hasil penelitian menemukan satu strategi dari delapan strategi yang di tulis yaitu SQ3R (Surveying, Questioning, Reading, Reciting dan Reviewing). Dosen dapat mengetahui sejauh mana pemahaman mahsiswanya apa yang telah diberikan dosen kepada mereka. Dan dosen bisa mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengerjakan tugas setelah membaca teks yang telah diberikan dosen. Dan siswa di bimbing untuk lebih fokus pada teks dan memahami apa isi dari teks tersebut. Tanggapan mahasiswa menunjukan bahwa presentasi jawaban 40% Jawab 60% tidak menjawab. Para mahasiswa tertarik dalam belajar mengajar menggunakan strategi SQ3R.

