

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Analisis Kesalahan Peserta Didik dengan Gaya Kognitif *Field Independent* dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis kedua dan penulis korespondensi

Penulis Jurnal Ilmiah : Zumrotul Auliya', Lestariningsih Lestariningsih

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika RAFA

b. Nomor ISSN : [ISSN 2460-8726 \(Online\)](#), [ISSN 2460-8718 \(Print\)](#)

c. Volume, Nomor : Volume 6, No.2

d. Edisi (bulan / tahun) : Desember 2020

e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i2.6445>

g. Alamat web jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>

h. Jumlah Halaman : 10

i. Terindeks di : Sinta 3, Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), Moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

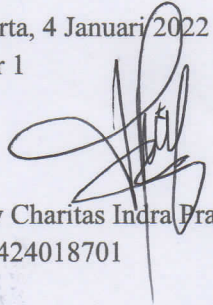
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		6		4,5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5
Total = (100%)		20		15
Nilai Pengusul=	$\frac{50 \times \dots 15 \dots}{100} =$			7,5

Komentar Peer Review:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel jurnal ini sudah baik dan lengkap, sesuai struktur penulisan publikasi ilmiah pada jurnal. 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel jurnal sudah baik dan diuraikan secara detail dan mendalam. 3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: data dan metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis sudah baik, mutakhir, dan sesuai. 4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: unsur kualitas penerbit sangat lengkap karena sudah sesuai dengan kaidah atau syarat OJS. 5. Indikasi Plagiasi: artikel ini memiliki similarity index sebesar 7% sehingga tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisan nya. 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: bidang ilmu dalam artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.
------------------------------	--

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Brahmama, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0424018701

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Analisis Kesalahan Peserta Didik dengan Gaya Kognitif *Field Independent* dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis kedua dan penulis korespondensi

Penulis Jurnal Ilmiah : Zumrotul Auliya', Lestariningsih Lestariningsih

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika RAFA

b. Nomor ISSN : [ISSN 2460-8726 \(Online\)](#), [ISSN 2460-8718 \(Print\)](#)

c. Volume, Nomor : Volume 6, No.2

d. Edisi (bulan / tahun) : Desember 2020

e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i2.6445>

g. Alamat web jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>

h. Jumlah Halaman : 10

i. Terindeks di : Sinta 3, Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), Moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

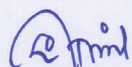
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		6		5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5
Total = (100%)		20		17
Nilai Pengusul=		$50 \times \frac{17}{100} =$		8,5
Komentar Peer Review:	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>artikel jurnal ini ditulis dengan baik dan lengkap sesuai dengan struktur penulisan ilmiah.</i></p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>ruang lingkup artikel jurnal sudah memadai dan pembahasan diuraikan secara mendalam.</i></p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <i>data yang digunakan sudah cukup dan metodologi yang digunakan sudah mutakhir.</i></p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>unsur kualitas penerbit sangat baik karena sudah sesuai dengan syarat OJS.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah ini karena memiliki similarity index = 7%.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</i></p>			

Kendari, 20 Desember 2021

Reviewer 2



Dr. La Misu, M.Pd.

NIP. 19661231 199203 1 014

Unit Kerja : Universitas Halu Oleo
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika