

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Mendukung Hasil Belajar Siswa pada Materi Barisan Aritmatika

- Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis kedua dan penulis korespondensi
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nafi' Ulil Amri, Lestariningsih
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika RAFA
 b. Nomor ISSN : [ISSN 2460-8726 \(Online\)](#), [ISSN 2460-8718 \(Print\)](#)
 c. Volume, Nomor : Volume 4, No.2
 d. Edisi (bulan / tahun) : Desember 2018
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
 f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i2.2774>
 g. Alamat web jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>
 h. Jumlah Halaman : 10
 i. Terindeks di : Sinta 3, Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), Moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|--|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%) | | 2 | | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 6 | | 4,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%) | | 6 | | 5 |

| | | | | |
|--|---|----|--|-----|
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 6 | | 4,5 |
| Total = (100%) | | 20 | | 15 |
| Nilai Pengusul= | $\frac{50 \times \dots 15 \dots}{100} =$ | | | 7,5 |
| Komentar Peer Review: | <p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel jurnal ini sudah sangat baik dan lengkap, sesuai struktur penulisan publikasi ilmiah pada jurnal.</p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel jurnal sudah baik dan diuraikan secara detail dan mendalam.</p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: data dan metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis sudah baik, mutakhir, dan sesuai.</p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: unsur kualitas penerbit sangat lengkap karena sudah sesuai dengan kaidah atau syarat OJS.</p> <p>5. Indikasi Plagiasi: Artikel ini memiliki similarity index sebesar 17% sehingga tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisannya.</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: bidang ilmu dalam artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika</p> | | | |

Yogyakarta, 4 Januari 2022
 Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Si., M.Pd.
 NIDN. 0424018701

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Mendukung Hasil Belajar Siswa pada Materi Barisan Aritmatika

- Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis kedua dan penulis korespondensi
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nafi' Ulil Amri, Lestariningsih
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika RAFA
 b. Nomor ISSN : [ISSN 2460-8726 \(Online\)](#), [ISSN 2460-8718 \(Print\)](#)
 c. Volume, Nomor : Volume 4, No.2
 d. Edisi (bulan / tahun) : Desember 2018
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
 f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i2.2774>
 g. Alamat web jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>
 h. Jumlah Halaman : 10
 i. Terindeks di : Sinta 3, Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), Moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---|--|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%) | | 2 | | 2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 6 | | 5 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%) | | 6 | | 5 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|------|
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 6 | | 5,5 |
| Total = (100%) | | 20 | | 17,5 |
| Nilai Pengusul= | | $50 \times \frac{17,5}{100} =$ | | 8,75 |
| Komentar Peer Review: | <p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>artikel jurnal ini ditulis dengan sangat baik dan lengkap sesuai dengan struktur penulisan ilmiah.</i></p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>ruang lingkup artikel jurnal sudah memadai dan pembahasan diturunkan secara mendalam.</i></p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <i>data yang digunakan sudah cukup dan metodologi yang digunakan sudah mutakhir.</i></p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>unsur kualitas penerbit sangat baik karena sudah sesuai dengan syarat AJIS.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah ini karena memiliki similarity index = 17%.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</i></p> | | | |

Kendari, 20 Desember 2021

Reviewer 2

La Misu

Dr. La Misu, M.Pd.

NIP. 19661231 199203 1 014

Unit Kerja

Jabatan Akademik

Bidang Ilmu

: Universitas Halu Oleo

: Lektor Kepala

: Pendidikan Matematika