

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Profil Proses Berpikir Siswa dalam Pengajuan Soal (*Problem Posing*)
Ditinjau dari Kemampuan Matematika

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis kedua

Penulis Jurnal Ilmiah : Ellys Faridatul Lailiyah dan Lestariningsih

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika RAFA

b. Nomor ISSN : [ISSN 2460-8726 \(Online\)](https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i1.2485), [ISSN 2460-8718 \(Print\)](https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i1.2485)

c. Volume, Nomor : Volume 4, No.1

d. Edisi (bulan / tahun) : Juli 2018

e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i1.2485>

g. Alamat web jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>

h. Jumlah Halaman : 10

i. Terindeks di : Sinta 3, Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), Moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		6		4,5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		4,5
Total = (100%)		20		15
Nilai Pengusul=	$\frac{40 \times \dots 15 \dots}{100} =$			6
Komentar Peer Review:	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan & kesesuaian unsur dalam artikel jurnal ini sudah baik dan lengkap, sesuai struktur penulisan publikasi ilmiah pada jurnal.</p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel jurnal sudah baik dan diuraikan secara detail dan mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: data dan metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis sudah baik, mutakhir, dan sesuai.</p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: unsur kualitas penerbit sangat lengkap karena sudah sesuai dengan kaidah atau syarat OJS.</p> <p>5. Indikasi Plagiasi: artikel ini memiliki similarity indeks sebesar 20% sehingga tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisannya.</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: bidang ilmu dalam artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendidikan matematika</p>			

Yogyakarta, 4 Januari 2022,
Reviewer 1,



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0424018701

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Profil Proses Berpikir Siswa dalam Pengajuan Soal (*Problem Posing*)
Ditinjau dari Kemampuan Matematika

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis kedua

Penulis Jurnal Ilmiah : Ellys Faridatul Lailiyah dan Lestariningsih

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika RAFA

b. Nomor ISSN : [ISSN 2460-8726 \(Online\)](https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i1.2485), [ISSN 2460-8718 \(Print\)](https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i1.2485)

c. Volume, Nomor : Volume 4, No.1

d. Edisi (bulan / tahun) : Juli 2018

e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i1.2485>

g. Alamat web jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>

h. Jumlah Halaman : 10

i. Terindeks di : Sinta 3, Google Scholar, Garuda (Garda Rujukan Digital), Moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

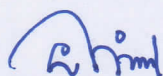
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		6		5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5
Total = (100%)		20		16,5
Nilai Pengusul=		$\frac{40 \times 16,5}{100} =$		6,6
Komentar Peer Review:	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>artikel jurnal ini ditulis dengan baik dan lengkap sesuai dengan struktur penulisan ilmiah</i></p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>ruang lingkup artikel jurnal sudah memadai dan pembahasan diraitkan secara mendalam</i></p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <i>data yang digunakan sudah cukup dan metodologi yang digunakan sudah mutakhir</i></p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>unsur kualitas penerbit sangat baik karena sudah sesuai dengan syarat OJS.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah ini karena memiliki similarity index 20%</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</i></p>			

Kendari, 20 Desember 2021

Reviewer 2



Dr. La Misu, M.Pd.

NIP. 19661231 199203 1 014

Unit Kerja : Universitas Halu Oleo
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika