

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Jenis Proses Berpikir Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Penulis Jurnal Ilmiah : Lestariningsih, Eni Nurhayati, dan Cicinidia

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2086-4280 & e-ISSN: 2527-8827

c. Volume, Nomor : Volume 9, No.1

d. Edisi (bulan / tahun) : Januari 2020

e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Indonesia

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.601>

g. Alamat web jurnal : <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/index>

h. Jumlah Halaman : 12

i. Terindeks di : Sinta 3, Google Scholar, Indonesia One Search, Base, Garuda (Garda Rujukan Digital), Neliti, Dimensions, OCLC WorldCat, ROAD (Directory of Open Access Scholarly Resources, Crossref, Scilit, Wikidata, Internet Archive)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

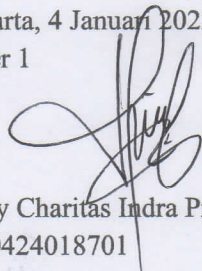
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		6		5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5
<b>Total = (100%)</b>		20		16
<b>Nilai Pengusul=</b>	$\frac{60 \times \dots 16 \dots}{100} =$			9,6
<b>Komentar Peer Review:</b>	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <u>kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel jurnal ini sudah baik dan lengkap, sesuai struktur penulisan publikasi ilmiah pada jurnal</u></p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <u>ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel jurnal sudah baik dan diraikan secara detail dan mendalam</u></p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <u>data dan metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis sangat baik, mutakhir, dan sesuai</u></p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <u>unsur kualitas penerbit sangat lengkap karena sudah sesuai dengan kaidah atau syarat OJS</u></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <u>artikel ini memiliki similarity index sebesar 13% sehingga tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisannya</u></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <u>bidang ilmu dalam artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika</u></p>			

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0424018701

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Jenis Proses Berpikir Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Penulis Jurnal Ilmiah : Lestariningsih, Eni Nurhayati, dan Cicinidia

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2086-4280 & e-ISSN: 2527-8827

c. Volume, Nomor : Volume 9, No.1

d. Edisi (bulan / tahun) : Januari 2020

e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Indonesia

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.601>

g. Alamat web jurnal : <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/index>

h. Jumlah Halaman : 12

i. Terindeks di : Sinta 3, Google Scholar, Indonesia One Search, Base, Garuda (Garda Rujukan Digital), Neliti, Dimensions, OCLC WorldCat, ROAD (Directory of Open Access Scholarly Resources, Crossref, Scilit, Wikidata, Internet Archive)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

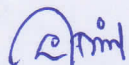
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		6		5,5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,5
<b>Total = (100%)</b>		20		18
<b>Nilai Pengusul=</b>		$60 \times \frac{18}{100} =$		10,8
<b>Komentar Peer Review:</b>	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: artikel jurnal ini ditulis dengan baik dan lengkap sesuai dengan struktur penulisan ilmiah.</p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: ruang lingkup artikel jurnal sudah memadai dan pembahasan diuraikan secara mendalam.</p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: data yang digunakan sudah cukup dan metodologi yang digunakan sudah mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: unsur kualitas penerbit sangat baik karena sudah sesuai dengan syarat OJS.</p> <p>5. Indikasi Plagiasi: tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah ini karena memiliki similarity index 13%.</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</p>			

Kendari, 20 Desember 2021

Reviewer 2



Dr. La Misu, M.Pd.

NIP. 19661231 199203 1 014

Unit Kerja : Universitas Halu Oleo  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika