

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Project-Based Learning Model on Trigonometric Ratios
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Penulis Jurnal Ilmiah : Viky Herlina Wati, Lestariningsih, dan Risdiana Chandra Dhewy
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)
 b. Nomor ISSN : 2581-0480 (E-ISSN)
 c. Volume, Nomor : Volume 5, No.2
 d. Edisi (bulan / tahun) : April 2022
 e. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
 f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v5n2>
 g. Alamat web jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm/article/view/9838>
 h. Jumlah Halaman : 13
 i. Terindeks di : Sinta 4, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 4) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit		6		4

(30%)			
Total = (100%)		20	13
Nilai Pengusul=		$\frac{20 \times 13}{100} =$	2,6
Komentar Peer Review:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel jurnal ini sudah baik dan lengkap, sesuai struktur penulisan publikasi ilmiah pada jurnal. 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel jurnal sudah baik dan diuraikan secara detail. 3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: Data dan metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis sudah baik, mutakhir, dan sesuai. 4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: unsur kualitas penerbit sangat lengkap karena sudah sesuai dengan kaidah atau syarat OJS. 5. Indikasi Plagiasi: Artikel ini memiliki similarity index sebesar 19% sehingga tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisannya. 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Bidang ilmu dalam artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika. 		

Yogyakarta, 26 Juni 2022
Reviewer 1



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0424018701

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Project-Based Learning Model on Trigonometric Ratios
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Penulis Jurnal Ilmiah : Viky Herlina Wati, Lestariningsih, dan Risdiana Chandra Dhewy
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)
 b. Nomor ISSN : 2581-0480 (E-ISSN)
 c. Volume, Nomor : Volume 5, No.2
 d. Edisi (bulan / tahun) : April 2022
 e. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
 f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v5n2>
 g. Alamat web jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm/article/view/9838>
 h. Jumlah Halaman : 13
 i. Terindeks di : Sinta 4, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 4) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit		6		4

(30%)			
Total = (100%)		20	15
Nilai Pengusul=		$\frac{20 \times 15}{100} =$	3
Komentar Peer Review:	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>artikel jurnal ini ditulis dengan sangat baik dan lengkap sesuai dengan struktur penulisan ilmiah.</i></p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>ruang lingkup artikel jurnal sudah memadai dan pembahasan diuraikan secara mendalam.</i></p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <i>data yang digunakan sudah cukup dan metodologi yang digunakan sudah mutakhir.</i></p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>unsur kualitas penerbit sangat baik karena sudah sesuai dengan syarat APS.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah ini karena memiliki similarity index 19%.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</i></p>		

Kendari, 26 Juni 2022

Reviewer 2



Dr. La Misu, M.Pd.

NIP. 19661231 199203 1 014

Unit Kerja : Universitas Halu Oleo
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika