

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : The Profil of Senior High School (SHS) Student's Quantitative Literacy in Solving PISA-type Problems in Terms of Adversity Quotient

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis kedua

Penulis Jurnal Ilmiah : Nita Safitri Maulidah, Lestariningsih, dan Risdiana Chandra Dhewy

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)

b. Nomor ISSN : 2581-0480 (E-ISSN)

c. Volume, Nomor : Volume 4, No.2

d. Edisi (bulan / tahun) : April 2021

e. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v4n2>

g. Alamat web jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm/about>

h. Jumlah Halaman : 15

i. Terindeks di : Sinta 4, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 4) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		6		4

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		4
<b>Total = (100%)</b>		20		13
<b>Nilai Pengusul=</b>	$20 \times \frac{13}{100} =$			2,6
<b>Komentar Peer Review:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel jurnal ini sudah baik dan lengkap, sesuai struktur penulisan publikasi ilmiah pada jurnal.</li> <li>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel jurnal sangat baik dan diuraikan secara detail dan mendalam.</li> <li>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: data dan metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis sangat baik, mutakhir, dan sesuai.</li> <li>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: unsur kualitas penerbit sangat lengkap karena sudah sesuai dengan kaidah atau syarat OJS.</li> <li>5. Indikasi Plagiasi: artikel ini memiliki similarity index sebesar 11% sehingga tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisannya.</li> <li>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: bidang ilmu dalam artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</li> </ol>			

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Reviewer 1,



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0424018701

Unit Kerja

: Universitas Ahmad Dahlan

Jabatan Akademik

: Lektor Kepala

Bidang Ilmu

: Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : The Profil of Senior High School (SHS) Student's Quantitative Literacy in Solving PISA-type Problems in Terms of Adversity Quotient

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis kedua

Penulis Jurnal Ilmiah : Nita Safitri Maulidah, Lestariningsih, dan Risdiana Chandra Dhewy

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)

b. Nomor ISSN : 2581-0480 (E-ISSN)

c. Volume, Nomor : Volume 4, No.2

d. Edisi (bulan / tahun) : April 2021

e. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.26740/jrpijm.v4n2>

g. Alamat web jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpijm/about>

h. Jumlah Halaman : 15

i. Terindeks di : Sinta 4, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

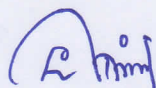
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 4) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		6		4,5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		4.5
<b>Total = (100%)</b>		20		15
<b>Nilai Pengusul=</b>		$20 \times \frac{15}{100} =$		3
<b>Komentar Peer Review:</b>	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>artikel jurnal ini ditulis dengan sangat baik dan lengkap sesuai dengan struktur penulisan ilmiah.</i></p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>ruang lingkup artikel jurnal sudah memadai dan pembahasan diuraikan secara mendalam.</i></p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <i>data yang digunakan sudah cukup dan metodologi yang digunakan sudah mutakhir.</i></p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>unsur kualitas penerbit sangat baik karena sudah sesuai dengan syarat OJS.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah ini karena memiliki similarity index 11%.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</i></p>			

Kendari, 20 Desember 2021

Reviewer 2,



Dr. La Misu, M.Pd.

NIP. 19661231 199203 1 014

Unit Kerja : Universitas Halu Oleo  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika