

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Exploring Mathematization Underpinnings of Prospective Mathematics Teachers in Solving Mathematics Problems

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis pertama dan penulis korespondensi

Penulis Jurnal Ilmiah : Lestariningsih, Siti M. Amin, Agung Lukito, dan Moch. Lutfianto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Beta: Jurnal Tadris Matematika

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2085-5893 | e-ISSN: 2541-0458

c. Volume, Nomor : Volume 11, No.2

d. Edisi (bulan / tahun) : November 2018

e. Penerbit : Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram in collaboration with Asosiasi Dosen Matematika dan Pendidikan Matematika PTKIN (Ad-Mapeta)

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.20414/betajtm.v11i2.214>

g. Alamat web jurnal : <https://jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/index>

h. Jumlah Halaman : 10

i. Terindeks di : Sinta 2, DOAJ, EBSCO, CrossRef, Sinta (Science and Technology Index), Google Scholar, Moraref Indonesia One Search, Indonesian Publication Index, PKP INDEX, CiteULike, BASE

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

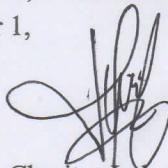
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 2) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		7,5		6,5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7
<b>Total = (100%)</b>		25		22
<b>Nilai Pengusul=</b>		$60 \times \frac{22}{100} =$		13,2
<b>Komentar Peer Review:</b>	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <u>kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel jurnal ini sudah sangat baik dan lengkap, sesuai struktur penulisan publikasi ilmiah pada jurnal.</u></p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <u>ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel jurnal sudah baik dan diuraikan secara detail dan mendalam.</u></p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <u>data dan metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis sudah baik, mutakhir, dan sesuai.</u></p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <u>unsur kualitas penerbit sangat lengkap karena sudah sesuai dengan kaidah atau syarat OJS.</u></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <u>artikel ini memiliki similarity index sebesar 5% sehingga tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisannya.</u></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <u>bidang ilmu dalam artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</u></p>			

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Reviewer 1,



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0424018701

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Exploring Mathematization Underpinnings of Prospective Mathematics Teachers in Solving Mathematics Problems

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis pertama dan penulis korespondensi

Penulis Jurnal Ilmiah : Lestariningsih, Siti M. Amin, Agung Lukito, dan Moch. Lutfianto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Beta: Jurnal Tadris Matematika

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2085-5893 | e-ISSN: 2541-0458

c. Volume, Nomor : Volume 11, No.2

d. Edisi (bulan / tahun) : November 2018

e. Penerbit : Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram in collaboration with Asosiasi Dosen Matematika dan Pendidikan Matematika PTKIN (Ad-Mapeta)

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.20414/betajtm.v11i2.214>

g. Alamat web jurnal : <https://jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/index>

h. Jumlah Halaman : 10

i. Terindeks di : Sinta 2, DOAJ, EBSCO, CrossRef, Sinta (Science and Technology Index), Google Scholar, Moraref Indonesia One Search, Indonesian Publication Index, PKP INDEX, CiteULike, BASE

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

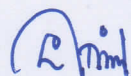
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 2) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		7,5		7

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7
Total = (100%)		25		23,5
Nilai Pengusul=	$60 \times \frac{23,5}{100} =$			14,1
<b>Komentar Peer Review:</b>	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>artikel jurnal ini ditulis dengan sangat baik dan lengkap sesuai dengan struktur penulisan ilmiah.</i></p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>ruang lingkup artikel jurnal sudah memadai dan pembahasan diuraikan secara mendalam.</i></p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <i>data yang digunakan sudah cukup dan metodologi yang digunakan sudah mutakhir.</i></p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>unsur kualitas penerbit sangat baik karena sudah sesuai dengan syarat OLS.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah ini karena memiliki similarity index = 5%.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</i></p>			

Kendari, 20 Desember 2021

Reviewer 2



Dr. La Misu, M.Pd.

NIP. 19661231 199203 1 014

Unit Kerja : Universitas Halu Oleo  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika