

ABSTRACT

Khadid, Abul, 2020. "Teaching Writing Narrative Text By Using Clustering Technique At Undergraduate Students of STKIP PGRI Sidoarjo". Advisor I : Dr. Sulistyaningsih, S.Pd.M.Pd. MCE. Advisor II: Esther Hesturini M. Pd.

Keywords : Writing, Narrative Text, Clustering Technique, Qualitative research.

This research explains about writing and clustering technique. The objectives of the research first, how are the Steps of Teaching Writing Narrative Text by Using Clustering Technique to the Undergraduate of STKIP PGRI Sidoarjo Academic Year 2021 and second, to describe the Students Perception on Teaching Writing Narrative Text by Using Clustering Technique to the Undergraduate of STKIP PGRI Sidoarjo Academic Year 2021. The method of this research used qualitative method in online class. The collecting data were observation checklist, field note, and Questionnaires. The findings of this study are: first, describing teacher's implementation of teaching, they are: 1. To show tasks that are similar to the tasks they will do in the lesson assignment stage. 2. To describe an example of a task designed to prepare them to perform the task. 3. To provide strategic planning for the implementation of the main tasks. 4. To convey the material to be presented. 5. To invite students to discuss learning objectives related to the problems discussed. 6. To ask students to examine the problems that will be discussed related to the material provided, such as finding sources of information according to the problems to be discussed. 7. To give students time to do assignments. 8. To provide feedback. 9. To make conclusions from the material that has been studied. 10. To evaluate the learning that has taken place. Second finding is the student's perception 93,75% get positive perceptions. This indicates that clustering technique makes students more understand and feel enjoyable.

ABSTRAK

Khadiid, Abul, 2020 “Pengajaran Menulis Teks Narasi Dengan Menggunakan Teknik Clustering Pada Mahasiswa S1 STKIP PGRI Sidoarjo”. Dosen pembimbing I: Dr. Sulistyaningsih, S.Pd., M.Pd.MCE. Dosen Pembimbing II: Esther Hesturini M. Pd.

Kata kunci: Penulisan, Teks Narasi, Teknik Clustering, Penelitian Kualitatif.

Penelitian ini menjelaskan tentang teknik menulis dan clustering. Tujuan dari penelitian ini adalah Bagaimana Langkah-Langkah Pengajaran Menulis Teks Narasi Dengan Menggunakan Teknik Clustering Pada Mahasiswa S1 STKIP PGRI Sidoarjo Tahun Pelajaran 2021 dan Untuk Mendeskripsikan Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengajaran Menulis Teks Naratif Dengan Menggunakan Teknik Clustering Pada Sarjana STKIP PGRI Sidoarjo Tahun Ajaran 2021. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif di kelas online. Pengumpulan data adalah observasi checklist, catatan lapangan, dan Kuesioner. Temuan penelitian ini adalah: pertama, mendeskripsikan pelaksanaan mengajar dosen, yaitu: 1. Menampilkan tugas-tugas yang serupa dengan tugas-tugas yang akan mereka lakukan pada tahap pemberian tugas pelajaran.2. Untuk menggambarkan contoh tugas yang dirancang untuk mempersiapkan mereka melakukan tugas tersebut. 3.Memberikan perencanaan strategis pelaksanaan tugas pokok.4.Menyampaikan materi yang akan disampaikan,5. Mengajak siswa mendiskusikan tujuan pembelajaran terkait dengan masalah yang dibahas. 6.Meminta siswa untuk menelaah masalah yang akan dibahas terkait dengan materi yang diberikan, seperti mencari sumber informasi sesuai dengan masalah yang akan dibahas. 7. Memberi siswa waktu untuk mengerjakan tugas. 8. Untuk memberikan umpan balik. 9. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. 10. Mengevaluasi pembelajaran yang telah berlangsung. Temuan kedua adalah persepsi siswa 93,75% mendapatkan persepsi positif. Hal ini menunjukkan bahwa teknik clustering membuat siswa lebih memahami dan merasakan senang.