

## ABSTRAK

### **KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII MTS NURUL HUDA KALANGANYAR SEDATI SIDOARJO**

Farichatul Latifah

Kurangnya minat belajar siswa masih menjadi salah satu masalah yang dijumpai dalam kegiatan belajar mengajar, tidak terkecuali pada mata pelajaran matematika. Oleh karena itu sebagai seorang guru, tidak terkecuali guru matematika senantiasa dituntut untuk meningkatkan kemampuan mengajar, salah satunya adalah mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang menarik, sehingga dapat mengurangi kebosanan dan minat siswa untuk belajar dapat bertambah.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTS Nurul Huda Kalanganyar Sedati-Sidoarjo. Efektivitas penggunaan model pembelajaran tersebut dapat dilihat dari beberapa aspek, yaitu kemudahan para guru dalam menggunakan model *make a match* dalam proses pembelajaran, aktivitas dan respon siswa selama kegiatan model pembelajaran tipe *make a match* dan hasil belajar siswa setelah pembelajaran tipe *make a match* selesai.

Tahapan penelitian yang dilakukan adalah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan metode *make a match* dan metode konvensional, Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai media pembelajaran kelas eksperimen, kisi-kisi yang sesuai indikator pembelajaran dan aturan penskoran. Tahapan selanjutnya adalah melakukan pembelajaran dengan metode *make a match*, setelah itu dilakukan *post test* dan kemudian dilakukan pengumpulan dan pengolahan data penelitian dengan membandingkannya dengan nilai ulangan siswa sebelumnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran materi bangun ruang sisi datar menggunakan metode *make a match* tergolong dalam kategori baik dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran termasuk dalam kategori aktif serta memberikan respon yang positif. Selain itu, dari aspek ketuntasan hasil belajar dengan presentase 85% dari semua siswa secara individu, termasuk dalam kategori tuntas.

Berdasarkan hasil yang sudah didapatkan menunjukkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan metode *make a match* pada materi bangun ruang sisi datar, secara umum dapat dikatakan efektif.

## **ABSTRACT**

### **The Effectiveness of Make A Match Type of Cooperative Learning Model On the Flat-Sided Geometry For Grade VIII in MTS Nurul Huda Sedati-Sidoarjo**

Farichatul Latifah

Lack of interest in student learning is still one of the problems encountered in teaching and learning activities, including mathematics. Therefore, as a teachers, including mathematics teacher, they are always required to improve their teaching abilities by managing learning using interesting learning methods. One of the interesting learning method which can be used in mathematics is make a match type.

The objective of this research was to determine the effectiveness of using make a match type on the flat-sided geometry for grade VIII of MTS Nurul Huda Sedati-Sidoarjo. The students were given flat-sided geometry by using make a match type and then they would be given post test. After that, the researcher would collect and process the data by comparing it with their previous test scores. In addition to the post test scores, the things observed by the researcher were the teacher's ability, the student's activities and responses during the learning process.

This study showed that the teacher's ability to manage mathematics learning using make a match method on flat-sided geometry belongs to the good category, the student's activities belongs to active category and their responses belongs to positive. The result of their post test showed that it was included in the complete category with a percentage of 85% of all students individually. So, it could be concluded that learning mathematics using the make a match methods on flat-sided geometry was effective.

Keywords: Make a Match Type, Flat-Sided Geometry, Mathematics, Grade VIII