

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. (2013). *Matematika Untuk SMP Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dilihatya. (2014). *Pengertian Pengaruh Menurut Para Ahli*. <https://dilihatya.com/2236/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli>. (diakses pada 20 Oktober 2020)
- Elida, N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung.
- Hasan, Alwi, dkk. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Misbahuddin, dkk. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Murnaka, N, dkk. (2018). *Efektifitas Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Pendidikan Matematika, STKIP Surya Tangerang
- Mutia. (2017). *Analisis kesulitan siswa SMP dalam memahami konsep kubus balok dan alternatif pemecahannya*. Beta Jurnal Tadris Matematika
- NCTM. (1989). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Nuraeni, dkk. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write*. Jurnal “Mosharafa” Pendidikan Matematika STKIP Garut.
- Pitriati. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP* (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, dkk. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika. Universitas Negeri Padang

- Rahayu, D. (2016). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Geometri Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Riswanti, I. (2013). Pengaruh Penerapan Manajemen Mutu. http://repository.upi.edu/1542/6/S_ADP_0901365_Chapter3.pdf. (diakses pada 8 November 2020)
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Juniartawan. (2016). *Model Pembelajaran Learning Cycle 7E*. <http://ayoklikbloggerblog.blogspot.com/2016/12/model-pembelajaran-learning-cycle-7e.html?m=1>. (diakses pada 20 Oktober 2020)
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sritresna, T. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E*. Jurnal "Mosharafa" Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Garut
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tindaon, Y. Abdian. 2012. Pengertian Pengaruh. <http://yosiabdiatindaon.blogspot.com/2012/11/pengertian-pengaruh.html>. (diakses pada 20 Oktober 2020)
- Wulandari, dkk. (2018). *Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik*. Mathematics Education Journal. Universitas Kanjuruhan Malang.
- Wuradji. (1978). *Dasar-dasar Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Dina