

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan dan pembahasan pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap kemampuan komunikasi matematis kelas VIII MTs Bilingual Sabilil Khoir dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap kemampuan komunikasi matematis. Semakin aktif membangun komunikasi matematis, maka semakin baik kemampuan komunikasi matematis yang dimiliki. Sebaliknya, semakin tidak aktif dalam komunikasi matematis, maka semakin rendah kemampuan komunikasi matematisnya.
2. Besarnya kontribusi yang positif pengaruh variabel model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap variabel kemampuan komunikasi matematis sebesar 42,5% artinya ada hubungan antar dua variabel itu menunjukkan arah yang sama yang memiliki nilai korelasi 0,652 dengan tingkat hubungan yang kuat. Dengan demikian masih terdapat 57,5% faktor lain yang mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis yang tidak diteliti dalam penelitian ini, misalnya pada minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti dapat menyarankan

1. Penerapan model pembelajaran Learning Cycle 7E dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika agar siswa dapat menyampaikan pendapatnya sendiri dalam proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi guru, hendaknya lebih kreatif dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat untuk proses pembelajaran agar lebih efektif.

