

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bersumber pada hasil analisis data yang diperoleh di bab 4, menunjukkan bahwa hasil t hitung ($2,200$) $>$ t tabel ($2,16037$) dan nilai sig ($0,046$) $<$ α ($0,05$). Hal ini dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi nilai mutlak.
2. Metode *hypnoteaching* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi nilai mutlak dengan koefisien determinasi sebesar 27,1%. sederhana, yaitu 1,269. Artinya semakin bertambah nilai koefisien pada variabel X (*hypnoteaching*), maka koefisien pada variabel Y (tes) juga akan semakin bertambah. Artinya pula variabel X memberikan pengaruh positif terhadap variabel Y.

B. Saran

Saran peneliti adalah sebagai berikut:

Peranan guru penting dalam membimbing siswa sehingga siswa berada pada kondisi hipnosis. Mengingat belajar dalam kondisi hipnosis tidak hanya dapat diterapkan di materi matematika bagian nilai mutlak saja. Sehingga sebaiknya metode *hypnoteaching* dapat diterapkan pada pembelajaran matematika yang lain. Diharapkan pembelajaran dengan metode *hypnoteaching* bisa menjadi perbendaharaan penyelesaian penelitian matematika bagi peneliti lain.