

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, R. F. (2017). *Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Siswa Usia 15 Tahun Di SMA Negeri 1 Jember*. Universitas Jember, Jember.
- Azmi, U. (2013). *Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Surabaya: Skripsi.
- Cimen, E. E. (2010). How compatible are the 9th grade mathematics written exams with mathematical power assessment criteria. *Procedia-Social and Behavioral Science* 2, 4462-4467.
- Dewi, I. M. (2018). *Analisis kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Di MTs Negeri 8 Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 30-41.
- Johar, R. (2012). Domain PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 30-41.
- Jujun S, S. (2017). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Mahendra, R. (2016). Profil Penalaran Siswa Kelas X SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook* (3 ed.). Jakarta: SAGE.
- Moleong, J. L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mualifah, A. N. (2014). Profil Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Open Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 10.
- OECD. (2010). *PISA 2009, Results: Executive Summary*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2013a). *PISA 2012, Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.

- OECD. (2013b). *PISA 2015, Draft Mathematics Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2014). *PISA 2012, Result in Focus: What 15-Year-Olds Know and What They Can Do With What They Know*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2016). *PISA 2015, Result in Focus*. Paris: OECD Publishing.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Bilangan untuk Mengetahui Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 2(1), 14-26.
- Rosalina, A. D. (2017). Profil Pemecahan Masalah PISA pada Konten Change and Relationship Siswa SMP Ditinjau dari Kecerdasan Linguistik, Logis – Matematis, dan Visual-Spasial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Jurnal Euclid*, 1(1), 1-59.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Silva, E. Y., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2011). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Uncertainty untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Makalah Pasca Sarjana UNSRI.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Stacey, K. (2011). The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education (IndoMS-JME)*, 2(2), 95-126.
- Sumarmo, U. (1987). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logic Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar. *Disertasi PPS IKIP Bandung*.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Surajiyo. (2006). *Dasar-dasar Logika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tobondo, Y. V. (2015). *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII B Di SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Turner, L. (2012). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi. Terjemahan dari Introducing Communication Theory: Analysis and Application*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Uba Ina, B. R. (2020). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Widjaya, W. (2010). *Design Realistic Mathematics Education Lesson*. Program Pasca-sarjana Universitas Sriwijaya. Palembang: Makalah Seminar Nasional Pendidikan.
- Winarti, S. (2015). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Serupa PISA Pada Siswa Kelas VIII.
- Yosefa, B., & Nurjanah, E. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Menggunakan mind Mapping terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(2), 146-151.
- Yuliani, D. (2018). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kels VIII Dalam Menyelesaikan Soal PISA*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Yulianto, Y. D. (2019). *Profil Kemampuan Proses Matematis Dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X MIPA SMAK SEMINARI GARUM Dalam Menyelesaikan Soal Adaptasi Tes PISA Konten Perubahan Dan Hubungan*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

