

ABSTRAK (Indonesia)

Junaidah, Iin. 2021. *Analisis Kecemasan Matematika Siswa Kelas X Materi Fungsi Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd. 2) Dr. Tri Achmad Budi Susilo, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, Fungsi, Pembelajaran Daring

Pembelajaran secara daring menimbulkan kecemasan bagi siswa seperti pemahaman yang kurang terhadap materi serta waktu pengerjaan tugas yang singkat membuat siswa merasa tertekan. Selain kecemasan siswa terhadap Pembelajaran Daring, terdapat kecemasan lagi yang dialami oleh siswa yakni kecemasan terhadap matematika. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kecemasan matematika siswa kelas X MA Bi'ru'ul Ulum pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dan mendeskripsikan penyebab kecemasan matematika yang dialami oleh siswa kelas X MA Bi'ru'ul Ulum. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X IPA MA Bi'ru'ul Ulum Tahun Ajaran 2020-2021 yang memiliki kategori tingkat kecemasan matematika sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan tes angket, tes soal, dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, Siswa yang memiliki kecemasan matematika sedang memiliki presentase tertinggi yakni 35,71 % siswa pada kelas X IPA. Penyebab dari adanya kecemasan matematika siswa tersebut antara lain kurang percaya diri serta adanya anggapan bahwa matematika itu rumit dan sulit. Peneliti menemukan bahwa kecemasan matematika pada siswa tidak berpengaruh pada hasil tes soal yang diberikan.

ABSTRAK (Inggris)

Junaidah, Iin. 2021. *Analisis Kecemasan Matematika Siswa Kelas X Materi Fungsi Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. Thesis. Mathematic Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd. 2) Dr. Tri Achmad Budi Susilo, S.Si., M.Pd.

Keyword: Math Anxiety, Function, Online Learning

Online learning causes anxiety for students such as a lack of understanding of the material, as well as a short task time making students feel pressured. In addition to student anxiety about online learning, there is another anxiety experienced by students, namely anxiety about mathematics. This type of research is qualitative. The purpose of this study was to analyze the mathematics anxiety of 10th grade science MA Bi'ru'ul Ulum high school students in online learning during the covid-19 pandemic and describe the causes of mathematics anxiety experienced by 10th grade science MA Bi'ru'ul Ulum students. The subject of this research is 10th grade science MA Bi'ru'ul Ulum students for the academic year 2020-2021 who had very high, high, medium, low, and very low math anxiety levels. Data collection techniques used questionnaire tests, test questions, and interviews. Based on the results of the study, students who have moderate math anxiety have the highest percentage of 35.71% of 10th grade science MA Bi'ru'ul Ulum students. The causes of the students' mathematics anxiety include lack of confidence and the assumption that mathematics is complicated and difficult. The researcher found that mathematics anxiety in students had no effect on the test results given.