

ABSTRAK

Rahma, A. A. (2021). *Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X di MA Nurul Ikhlas Sepande Candi Sidoarjo*. Skripsi, Jurusan MIPA. Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sidoarjo.

Pembimbing: (1) Siti Nuriyatin., S.Pd., M.Pd. (2) Dewi Sukriyah., S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Pengaruh, Sikap Percaya Diri, Kemampuan Berpikir Kritis*

Penelitian ini diharapkan dapat membedah dan melihat secara mendalam apakah ada dampak positif dari self-kepastian terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah menengah. Strategi dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasional dengan metodologi kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA Nurul Ikhlas Sepande Candi Sidoarjo dan contohnya adalah siswa kelas X – An ke atas 27 siswa dengan tingkat kemampuan yang beragam. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir dasar dengan 2 lembar soal. Pertemuan, dan survei kepastian diri siswa dengan 20 artikulasi. Konsekuensi dari pengujian ini adalah bahwa kemampuan berpikir kritis siswa sekolah menengah jelas dipengaruhi tanpa orang lain – kepastian terdengar 92%, sedangkan 8,0% dipengaruhi oleh faktor selain kepastian diri siswa.



ABSTRAK

Rahma, A. A. (2021). *The Effect Of Self - Confidence On Critical Thinking Skills Of High School Students In Class X At MA Nurul Ikhlas Sepande Candi Sidoarjo*. Thesis, MIPA Major. Teaching and Educational Sciences Higher Education Mathematics Education Study Program (STKIP) Sidoarjo.

Mentor: (1) Siti Nuriyatin., S.Pd., M.Pd. (2) Dewi Sukriyah., S.Si., M.Pd.

Keywords: *Influence, Self – Confidence, Critical Thinking Ability.*

This investigation expects to dissect and look at in depth whether there is a positive impact of self – certainty on the critical thinking capacity of secondary school under studies. The strategy in this investigation utilizes a correlational technique with quantitative methodology. The populace in this investigation were under studies of class X MA Nurul Ikhlas Sepande Candi Sidoarjo and the example was under studies of class X – An upwards of 27 under studies with heterogeneous capacity levels. The instrument in this study was a basic thinking capacity test with 2 paper questions. Meeting, and an under study self – certainty survey with 20 articulation. The consequence of this examination reason that the critical thinking capacity of secondary school under studies was decidedly impacted without anyone else – certainty sound 92%, while 8,0% affected by factors other than under studies self – certainty.

