

DAFTAR PUSTAKA

- Andjariani, E. W. (2020). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Bangun Datar Kelas IV SD Dengan Pembelajaran Kooperatif Model Ajataka*. Jurnal Primary: (Kajian Ilmu Pendidikan Dasar dan Humaniora), 1.
- Ansari, B. I., & Abdullah, R. (2020). *Higher-Order-Thinking Skill (Hots) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: CV IRDH.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*.
- Fachruddin, A. (2015). *Cara Kreatif Memproduksi Program Televisi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Facione, P. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*.
- Gunawan, I. (2015). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persad.
- Huda, A. (2020). *Media Animasi Digital Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill)*. Padang: UNP Press.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Intan, F. M., Kuntarto, e., & alirmansyah. (2020). *Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Indonesia.
- Kadir, Anggo, M., jazuli, L. O., Samparaja, H., & Salim. (2019). *Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II)*, 49.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision Of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory into practice*.

- Lie, A., Tamah, S. M., Gozali, I., & Triwidayati, K. R. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Buku Digital PT Kanisius.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Mediansyah. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran DL (Discovery Learning) Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 99 Kota Bengkulu*.
- Misbahudin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. K. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Kuala*.
- Natasya, A. A. (2020). *Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Siswa*.
- Pratama, N. S., & Istiyono, E. (2015). Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika. *Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Kelas X Di SMA Negeri Kota Yogyakarta*, 6.
- Priyastuti, D. (2019, Desember). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Menggunakan Media Benda Asli Pada Siswa Kelas II Semester 1 SDN Mangkuben Wetan N0.63 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Empirisme.
- Putrayana, I. B. (2013). *Landasan Pembelajaran*. Bali: Undhiksa press
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tsmart.
- Saraswati, P. M., & Agustika, G. N. (2020). kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *jurnal ilmiah sekolah dasar*, 4.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

- Sitompul, i. &. (2007). *Revolusi Berpikir Edward de Bono*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Sitorus, A., & Harahap, H. A. (2019). *Gerakan Inovasi Mendidik Berkarakter*. Lampung: Swalova Publishing.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tanjung et al. (2020). *Kajian Pengetahuan Konseptual TEORI & SOAL*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ula, W. R. (2019). *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) dengan mind mapping terhadap keterampilan berpikir kritis*.
- Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) (UU RI No. 20 Th. 2003)*. (2008). Jakarta: Sinar Graha.
- Wibowo, W. (2011). *Cara Cerdas Menulis Artikel Ilmiah*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.