

ABSTRAK

Yuniar, Rizka Firdausi. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Di SMP ISLAM AL-AMIN SIDOARJO Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: Quantum Teaching, himpunan

Kegiatan pembelajaran perlu pemilihan model pembelajaran yang menarik, sehingga merangsang siswa berperan aktif dan kreatif untuk mencapai hasil maksimal. Pembelajaran *Quantum Teaching* merupakan model pembelajaran yang menyenangkan serta menyertakan segala dinamika yang menunjang keberhasilan pembelajaran, dengan menyajikan cara-cara baru yang memudahkan proses belajar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan guru mengelola pembelajaran, aktivitas siswa, hasil belajar, dan respons siswa. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VII-B sebanyak 6 siswa di SMP ISLAM AL-AMIN Sidoarjo tahun ajaran 2020-2021. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan angket. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan guru mengelola pembelajaran dikatakan baik dengan rata-rata 3,11, aktivitas siswa masuk pada kategori baik, hasil belajar siswa dinyatakan tuntas secara klasikal dengan persentase mencapai 83,3%, dan respons siswa terhadap pembelajaran adalah positif.

ABSTRAK

Yuniar, Rizka Firdausi. 2021. *Application of Quantum Teaching Learning Model at SMP ISLAM AL-AMIN SIDOARJO Academic Year 2020/2021*. Thesis. Mathematic Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si.

Keyword: Quantum Teaching, set

Learning activities need to choose an interesting learning model, so that it stimulates students to play an active and creative role in achieving maximum results. *Quantum Teaching* learning is a fun learning model and includes all the dynamics that support the success of learning, by presenting new ways that facilitate the learning process. This type of research is descriptive quantitative. The purpose of this study was to describe the ability of teachers to manage learning, student activities, learning outcomes, and student responses. The sample of this study was class VII-B as many as six students at SMP ISLAM AL-AMIN Sidoarjo for the academic year 2020-2021. Data collection techniques using the method of observation, tests, and questionnaires. Based on the research results, the teacher's ability to manage learning is said to be good with an average of 3.11, student activities fall into the good category, student learning outcomes are declared classically complete with a percentage reaching 83.3%, and student response to learning is positive.