

## **Abstract**

Anggraini, Yulia. 2021. The Use of Genre Based Approach in Learning Essay Writing at English Education Study Program of STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dina Merris Maya Sari, S. Pd., M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M. Pd.

Keyword: *essay writing; genre-based approach; learning writing*

Genre-Based Approach in learning essay writing on English education study program is considered as one of the most important academic courses in a supposed program help the students' ability. The aim is to describe the students' abilities toward Genre-Based Approach in learning essay writing and to describe the students' attitudes toward Genre-Based Approach in learning essay writing. The research subjects were the lecturer of English Education Study Program and the research object were 25 students of class 2020A English Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. This research was qualitative and quantitative research. The instrument used was test exercise and questionnaire. In analyzing essay writing data with a questionnaire and scoring rubric are as follows. In rubric score data was collecting by assessing the results of essay writing learning. The result of 25 students' essay writing 2020A showed that 52% students were good to average, while 28% students were fair to poor and 20% students were very poor. Based on the data we known from Genre-Based Approach (GBA) can applied well and suitable for learning essay writing. Taking the data questionnaire was 15 questionnaires about Genre-Based Approach in writing essays using google form accompanied by the answer of students' attitudes on the questionnaire, which were 33% of the students were good in the cognitive component, 31% of the students were good in the affective component, and 36% of the students were good in the conative component

## Abstrak

Anggraini, Yulia. 2021. Penggunaan Genre Based Approach dalam Pembelajaran Menulis Esai pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dina Merris Maya Sari, S. Pd., M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Kata kunci: *penulisan esai, pendekatan berbasis genre, belajar menulis*

Genre-Based Approach dalam pembelajaran menulis esai pada program studi pendidikan bahasa Inggris dianggap sebagai salah satu mata kuliah akademik yang paling penting yang seharusnya membantu kemampuan siswa. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa terhadap Genre-Based Approach dalam pembelajaran menulis esai dan untuk mendeskripsikan sikap siswa terhadap Genre-Based Approach dalam pembelajaran menulis esai. Subjek penelitian ini adalah dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan subjek penelitian ini adalah 25 mahasiswa angkatan 2020A Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah latihan soal dan angket. Dalam menganalisis data penulisan esai dengan angket dan rubrik penilaian adalah sebagai berikut. Pada rubrik data skor dikumpulkan dengan menilai hasil belajar menulis esai. Berdasarkan data yang diketahui, Genre-Based Approach (GBA) dapat diterapkan dengan baik dan cocok untuk pembelajaran menulis esai. Hasil esai 25 siswa tahun 2020A menunjukkan bahwa 52% mahasiswa tergolong baik dengan rata-rata, sedangkan 28% mahasiswa cukup hingga kurang dan 20% mahasiswa sangat kurang. Pengambilan data angket sebanyak 15 angket tentang Genre Based Approach dalam penulisan esai menggunakan google form disertai dengan jawaban sikap siswa dari angket antara lain 33% mahasiswa baik dalam komponen kognitif, 31% mahasiswa baik dalam komponen afektif, dan 36% mahasiswa baik dalam komponen konatif

