

ABSTRACT

Arviana, Nerissa. (2021). The Implementation of Language Experience Approach in Teaching Writing Recount Text in Online Class. Thesis. English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Yuliyanto Sabat, S.Pd., M.Pd., TEFL. Advisor 2) Laili Hibatin Wafiroh, S.S., M.Pd.

Key Words: Teaching Writing Recount Text, Language Experience Approach, Online Class

The condition right now it is hard to implement offline class because the current conditions require us to implement social distancing, so that the spread of COVID-19 virus does not spread further. This research aims to describe about the implementation of language experience approach during the learning process. The object of this research was the English teacher of 8th of SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo during learning process. This research was descriptive qualitative research. The data were obtained through conduction observation accompanied by interview with the English teacher. The data were transcribed into written form, selected to fit the objectives of the study, recorded into the data sheets, interpreted and analyzed using the theory of language experience approach by Taylor. The result of study showed that there were some steps of teaching writing and language experience approach didn't implement by the English teacher because some reasons and the teacher also modify the last step of language experience approach because the condition that can not do the last step. There were some problems also when taught writing recount text in online class, the problems came from the teacher an the students.

ABSTRAK

Arviana, Nerissa. (2021). The Implementation of Language Experience Approach in Teaching Writing Recount Text in Online Class. Thesis. Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Yuliyanto Sabat, S.Pd., M.Pd., TEFL. Advisor 2) Laili Hibatin Wafiroh, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *mengajar menulis recount text, pendekatan pengalaman bahasa, kelas online*

Kondisi saat ini sulit untuk menerapkan kelas offline karena kondisi saat ini menuntut kita untuk menerapkan jarak sosial, sehingga penyebaran virus COVID-19 tidak menyebar lebih luas. penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang penerapan pengalaman pendekatan bahasa selama proses belajar. Tujuan penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dari SMP Mahomatiyah 10 Sidoarjo selama proses belajar mengajar. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data ini didapat melalui observasi konduksi dikawalkan dengan wawancara dengan guru bahasa Inggris. Data ditulis dalam bentuk tertulis, dipilih untuk sesuai dengan tujuan studi, tercatat dalam lembar data, diterjemahkan dan dianalisa menggunakan teori pengalaman bahasa pendekatan oleh Taylor. Hasil studi menunjukkan bahwa ada beberapa langkah mengajar menulis dan pendekatan pengalaman bahasa tidak diimplementasikan oleh guru bahasa Inggris karena beberapa alasan dan guru juga mengubah langkah terakhir pengalaman pendekatan bahasa karena kondisi yang tidak dapat melakukan langkah terakhir. Ada beberapa masalah juga ketika diajarkan menulis recount teks dalam kelas online, masalah datang dari guru dan juga siswa.