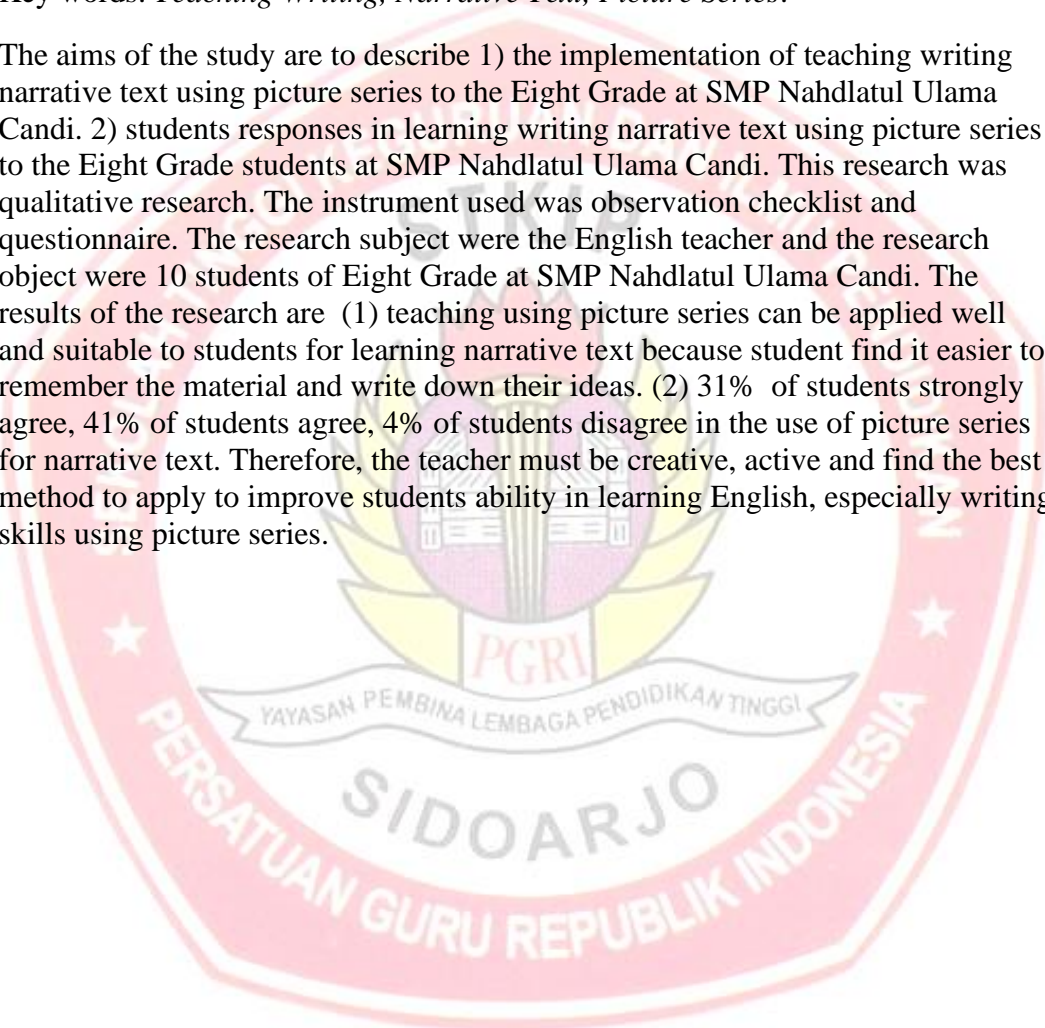


## ABSTRACT

Pitaloka, Dyah. 2021. The Use of Picture Series in Teaching Writing Narrative Text to the Eight Grade Students at SMP Nahdlatul Ulama Candi.  
Advisor: I) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd. Advisor: II) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Key words: *Teaching Writing, Narrative Text, Picture Series.*

The aims of the study are to describe 1) the implementation of teaching writing narrative text using picture series to the Eight Grade at SMP Nahdlatul Ulama Candi. 2) students responses in learning writing narrative text using picture series to the Eight Grade students at SMP Nahdlatul Ulama Candi. This research was qualitative research. The instrument used was observation checklist and questionnaire. The research subject were the English teacher and the research object were 10 students of Eight Grade at SMP Nahdlatul Ulama Candi. The results of the research are (1) teaching using picture series can be applied well and suitable to students for learning narrative text because student find it easier to remember the material and write down their ideas. (2) 31% of students strongly agree, 41% of students agree, 4% of students disagree in the use of picture series for narrative text. Therefore, the teacher must be creative, active and find the best method to apply to improve students ability in learning English, especially writing skills using picture series.



## Abstrak

Pitaloka, Dyah. 2021. Penggunaan Gambar Series dalam Pembelajaran Menulis Teks naratif untuk Kelas Delapan pada SMP Nahdlatul Ulama Candi. Pembimbing: I) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd. Pembimbing: II) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Kata Kunci : *mengajar menulis, teks naratif, gambar seri*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan 1) pelaksanaan pembelajaran menulis teks naratif menggunakan gambar seri pada siswa kelas delapan SMP Nahdlatul Ulama Candi, 2) tanggapan siswa dalam pembelajaran menulis teks naratif menggunakan gambar seri pada siswa kelas delapan SMP Nahdlatul Ulama Candi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Instrument yang di gunakan adalah checklis observasi dan angket. Subjek penelitian adalah guru bahasa inggris dan objek penelitian adalah 10 siswa kelas delapan SMP Nahdlatul Ulama Candi. Hasil penelitian adalah (1) pembelajaran menggunakan gambar seri dapat di terapkan dengan baik dan cocok bagi siswa untuk pembelajaran teks naratif karena siswa lebih muda mengingat dan menuliskan ide-idenya. (2) 31% siswa sangat setuju, 41% siswa setuju, 4% siswa tidak setuju dalam penggunaan gambar seri untuk teks naratif. Oleh karena itu, guru harus kreatif, aktif dan menemukan metode terbaik yang dapat di terapkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar bahasa inggris, khususnya keterampilan menulis menggunakan gambar seri.

