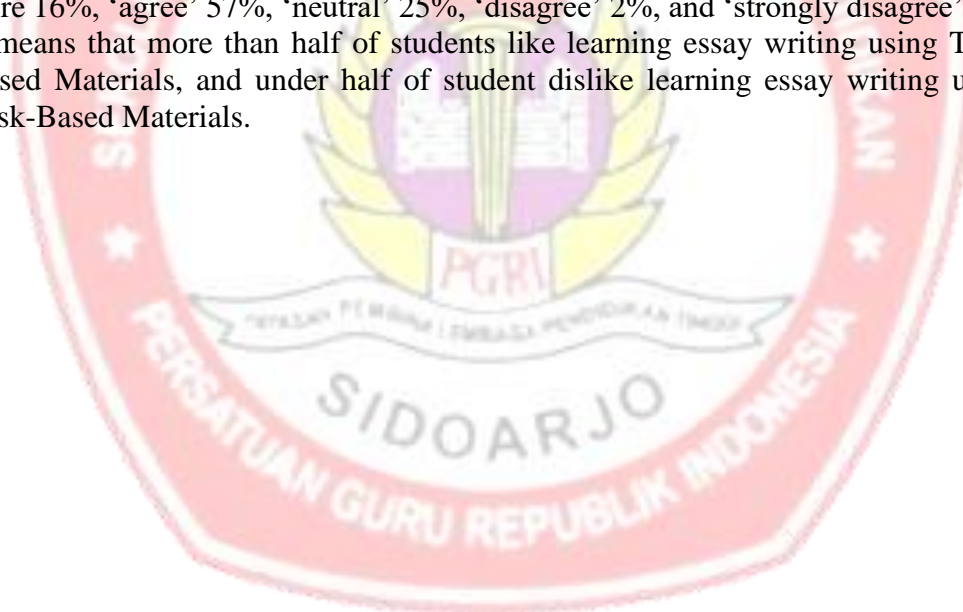


ABSTRACT

Jizah, Alfi Fadhilatul. 2021. The Use of Task-Based Materials in Teaching Essay Writing. Advisor: 1) Dina Merris Maya Sari, S. Pd., M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M. Pd.

Keyword: *essay writing; task-based materials; teaching writing*

Task-Based Materials in teaching essay writing is one of strategy that can help students in learning essay writing. The research subjects were 25 students of class 2020A STKIP PGRI Sidoarjo English Education Study Program. The instrument used was observation checklist, field notes, and questionnaire. The technique for data analysis is qualitative. The data source in this study is the English lecturer and students involved in teaching and learning process, while the result of the data is taken from observation checklist, field notes, and questionnaire. Based on the finding made in three meetings, which is divided into Pre-Task, During-Task, and Post-Task. In Pre-Task, the lecturer gives a text then guiding students analyze the text. In During-Task, the lecturer gives a task. And in Post-Task, the lecturer gives feedback for students' task. In the student responses, who answered 'strongly agree' were 16%, 'agree' 57%, 'neutral' 25%, 'disagree' 2%, and 'strongly disagree' 0%. It means that more than half of students like learning essay writing using Task-Based Materials, and under half of student dislike learning essay writing using Task-Based Materials.



Abstrak

Jizah, Alfi Fadhilatul. 2021. Penggunaan Materi Berbasis Tugas dalam Pengajaran Menulis Esai. Dosen Pembimbing: 1) Dina Merris Maya Sari, S. Pd., M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M. Pd.

Kata kunci: *penulisan esai; materi berbasis tugas; mengajar menulis*

Materi berbasis tugas adalah salah satu strategi yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran menulis esai. Subjek penelitian ini adalah 25 mahasiswa kelas 2020A STKIP PGRI Sidoarjo Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Instrumen yang digunakan adalah observasi ceklist, observasi lapangan, dan kuisioner. Teknik analisis datanya adalah kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah dosen bahasa Inggris dan mahasiswa yang ikut dalam proses belajar mengajar, sedangkan hasil data diperoleh dari observasi ceklist, observasi lapangan, dan kuisioner. Berdasarkan temuan yang dilakukan dalam 3 pertemuan yang dibagi menjadi Pre-Task, During-Task, dan Post-Task. Dalam Pre-Task, dosen memberikan sebuah teks lalu menuntun mahasiswa untuk menganalisa teks tersebut. Dalam During-Task, dosen memberikan tugas membuat esai. Dan dalam Post-Task, dosen memberikan masukan untuk tugas mahasiswa. Dalam respon mahasiswa, yang menjawab “sangat setuju” 16%, “setuju” 57%, “netral” 25%, “tidak setuju” 2% dan “sangat tidak setuju” 0%. Ini berarti bahwa, lebih dari setengah mahasiswa menyukai pembelajaran menulis esai menggunakan materi berbasis tugas dan kurang dari setengah mahasiswa tidak menyukai pembelajaran menulis esai menggunakan materi berbasis tugas.

