

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil analisis data dan pembahasan dari peneliti mengenai pelaksanaan pembelajaran sejarah menggunakan kurikulum 2013 dikelas XI IPS 1 SMA Persatuan Tulangan, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai bahwa, perangkat pembelajaran disusun oleh guru di SMA Persatuan Tulangan sudah sesuai baik dan sesuai dengan Kurikulum 2013 dengan fokus menggunakan pendekatan saintifik dan menitikberatkan pada pengembangan kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Dengan langkah-langkah penyusunan perangkat pembelajaran secara cermat, guru dapat meminimalisir timbulnya hambatan-hambatan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

Proses pembelajaran pada kelas XI IPS 1 SMA Persatuan Tulangan dapat dikatakan cukup kondusif didukung dengan segala fasilitas yang cukup lengkap akan tetapi siswa kurang aktif dalam merespon materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru di kelas.

Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah pada kelas XI IPS 1 SMA Persatuan Tulangan, yaitu: pertama, guru ada kalanya masih menggunakan cara mengajar ceramah karena kecenderungan siswa yang belum terbiasa dengan cara belajar K13, kendala kedua yaitu kurang aktifnya siswa dalam pelaksanaan

pembelajaran di kelas,tetapi Kurikulum 2013 menekankan pada pembelajaran yang berpusat pada siswa.

Cara agar menangani kendala yang ada yaitu, pertama profesionalitas guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sejarah dengan baik, guru dapat mengikuti MGMP dan mendapatkan tambahan ilmu untuk menyusun perangkat pembelajaran, mendalami materi, serta membuat evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013 ,cara menangani untuk kendala yang kedua yaitu bagaimana guru lebih cermat dalam memilih metode pembelajaran yang dapat membuat siswa mudah menerima materi yang diajarkan serta lebih *responsive* .

B. SARAN

Peneliti ingin menyampaikan sedikit saran setelah peneliti sudah melakukan penelitian di SMA Persatuan Tulangan,untuk memaksimalkan pelaksanaan pembelajaran Sejarah menggunakan kurikulum 2013 di SMA Persatuan Tulangan:

1. Untuk guru, dalam melaksanakan pembelajaran Sejarah sesuai dengan kurikulum 2013 diharapkan agar guru lebih berinovasi dan menambah wawasan terkait dengan model-model pembelajaran yang sesuai kurikulum 2013 untuk menuntut pola pembelajaran *student centered learning*, serta mengembangkan kompetensi dalam menyampaikan materi pembelajaran agar mudah dipahami oleh siswa.

2. Untuk siswa, sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar, siswa harus mempersiapkan diri dengan baik, serta berani untuk aktif untuk mendorong bertumbuhnya kreativitas dan inovasi.
3. Untuk sekolah, diharapkan agar terus melaksanakan monitoring pada guru untuk memantau pelaksanaan pembelajaran Sejarah menggunakan kurikulum 2013, serta mendukung keikutsertaan guru dalam MGMP.

