

ABSTRAK

Persepsi Guru Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Manusia Purba Di SMA Persatuan Tulangan

Dr.F.X.Wartoyo,M.Pd

Satrio Wibowo,M.Pd

wulanhadir1998@gmail.com

Hadir, Yovita Wulandari Hartati. 2020. *Persepsi Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Manusia Purba Di SMA Persatuan Tulangan*. Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr.F.X.Wartoyo,M.Pd. Dosen Pembimbing 2) Satrio Wibowo, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru mengenai berpikir kritis dalam pembelajaran manusia purba di SMA Persatuan Tulangan.

Penelitian ini dilakukan di SMA Persatuan Tulangan pada bulan Agustus-September 2020. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Deskriptif Kualitatif. Pendekatan berpikir kritis dalam pembelajaran sejarah itu di jadikan fokus dalam penelitian ini. Data di ambil dari siswa SMA kelas X di SMA persatuan Tulangan. Pengumpulan data di lakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Guru dan (2) Siswa memiliki persepsi positif terhadap evaluasi pembelajaran sejarah dengan menggunakan berpikir kritis. Persepsi positif guru dan siswa mencakup tiga indikator yaitu persepsi guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, kendala siswa terhadap berpikir kritis, upaya guru terhadap implementasi berpikir kritis.

Kata Kunci: persepsi guru, persepsi siswa, berpikir kritis, pembelajaran sejarah manusia purba

ABSTRACT

*Students' Perceptions of Critical Thinking in Early Human History Learning at
SMA Persatuan Tulangan*

Dr.F.X.Wartoyo, M.Pd

Satrio Wibowo, M.Pd

wulanhadir1998@gmail.com

Hadir, Yovita Wulandari Hartati. 2020. Students' Perceptions of Critical Thinking in Early Human History Learning at Persatuan Tulangan. Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Dr.F.X.Wartoyo, M.Pd. Supervisor 2) Satrio Wibowo, M.Pd.

This study aims to determine *students' perceptions of critical thinking in early human learning at SMA Persatuan Tulangan*.

This research was conducted at SMA Persatuan Tulangan in August-September 2020. This type of research is descriptive qualitative research. The critical thinking approach in learning history is focus of this research. The data were taken from class X high school students at SMA Persatuan Tulangan. Data collection was carried out by interview, observation, and documentation. Data analysis using descriptive analysis. The results of this study indicate that: (1) Teachers and (2) Students have positive perceptions of the evaluation of history learning by using critical thinking. The positive perceptions of teachers and students include three indicators, namely teachers 'perceptions of students' critical thinking abilities, student constraints on critical thinking, teacher efforts to implement critical thinking.

Keywords: teacher perception, student perception, critical thinking, learning of ancient human history