

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif tentang Pembelajaran Sejarah Melalui Whatsapp Group Pada Siswa Kelas X Smk PGRI 2 Sidoarjo, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Melalui WhatsApp grup pada siswa kelas X SMK PGRI 2 Sidoarjo

Dalam Perencanaan pembelajaran selalu menyiapkan perangkat yang mendukung yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Menyiapkan materi yang akan disajikan, Menyiapkan media pembelajaran berupa WhatsApp group, dengan materi sejarah Indonesia. dan memberikan pengarahan pada peserta didik tentang bagaimana cara penggunaan WhatsApp group yang akan diterapkan pada pembelajaran sejarah

2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Melalui WhatsApp grup pada siswa kelas X SMK PGRI 2 Sidoarjo

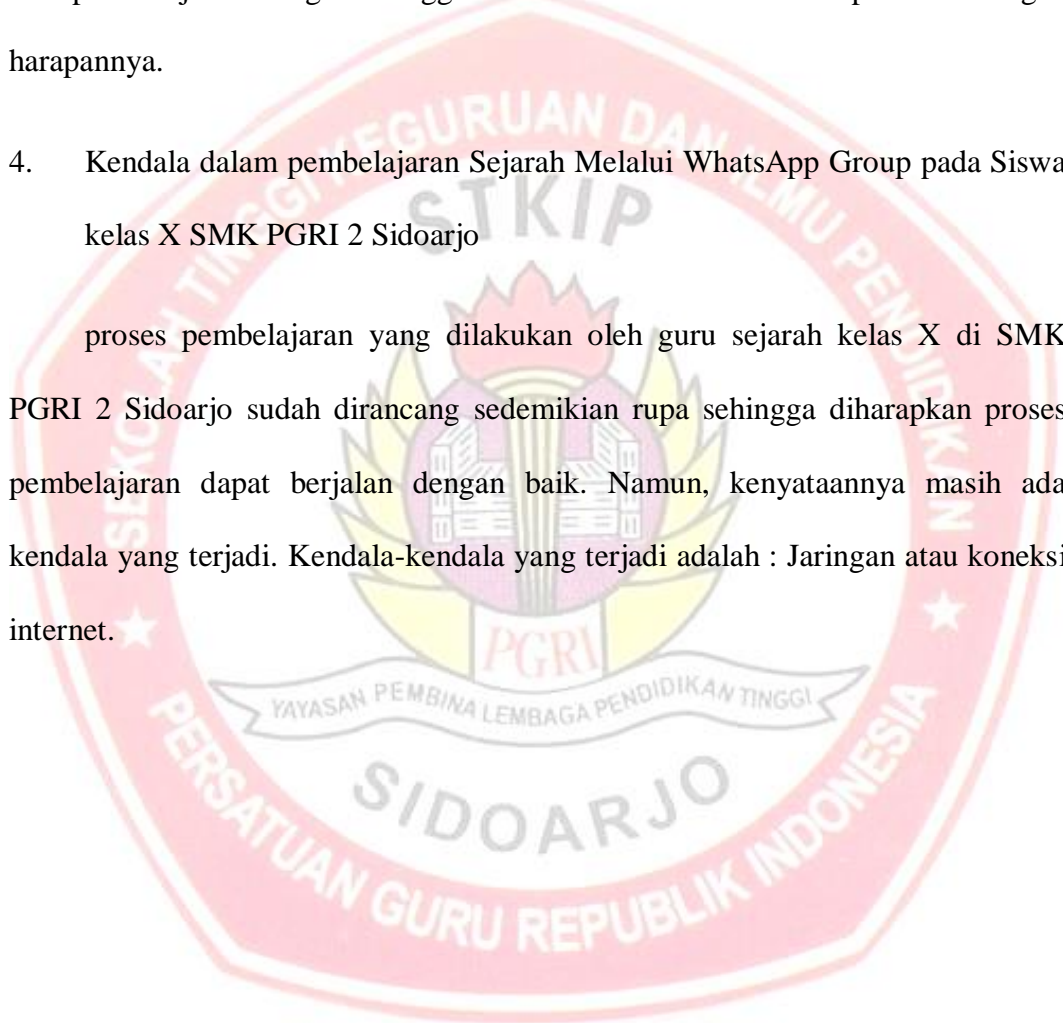
Proses pembelajaran sejarah melalui WhatsApp Grup dibagi menjadi tiga bagian, yaitu kegiatan awal, inti, dan akhir. Kegiatan Awal : dalam kegiatan awal pelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa menjawab salam dari guru, Kegiatan inti: menyampaikan KD, dan tujuan pembelajaran, serta mengirim file PPT pada Grup yang sudah ditentukan dan yang terakhir memberikan tugas.

3. Evaluasi pembelajaran Sejarah Melalui WhatsApp Group pada Siswa kelas X SMK PGRI 2 Sidoarjo

Hasil pembelajaran dengan menggunakan whatsapp group tersebut sudah cukup sesuai dengan harapannya, yang di mana siswanya sangat aktif, Dan hasil dari pembelajaran dengan menggunakan media ini sudah cukup sesuai dengan harapannya.

4. Kendala dalam pembelajaran Sejarah Melalui WhatsApp Group pada Siswa kelas X SMK PGRI 2 Sidoarjo

proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru sejarah kelas X di SMK PGRI 2 Sidoarjo sudah dirancang sedemikian rupa sehingga diharapkan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Namun, kenyataannya masih ada kendala yang terjadi. Kendala-kendala yang terjadi adalah : Jaringan atau koneksi internet.



## B. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian terdapat beberapa saran untuk perbaikan penelitian pengembangan pada tahap lebih lanjut sebagai berikut:

1. Bagi Guru, ketika memberi materi pembelajaran lebih ditingkatkan lagi guna untuk mendukung pembelajaran melalui Whatsapp group agar menjadi lebih baik, misalnya dengan mengirimkan file atau video tentang pembelajaran dikirimkan jauh- jauh hari sebelum pembelajaran dimulai.
2. Bagi siswa, ketika pembelajaran melalui whatsapp selalu siapkan diri misalnya, menyiapkan jaringan yang lancar atau sebaik mungkin, agar pembelajarannya berjalan dengan lancar,
3. Penggunaan Media *Whatapp* dapat berjalan dengan baik bila semua terlibat aktif untuk memberikan komentar dari setiap materi pembelajaran yang diberikan